

## ABSTRAK

**Aris Hidayatullah, 1162020033 (2016):** *Nilai-nilai Pendidikan Keimanan Dalam Buku Manajemen Kematian Karya Khozin Abu Faqih (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)*

Iman memegang peran penting bagi manusia, karena dari iman inilah akan lahir perbuatan dan akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga perlunya keimanan ini ditanamkan pada diri anak sejak dini. Dalam upaya menanamkan pendidikan keimanan tidaklah harus terfokus kepada guru. Sekarang ini guru bukan hanya satu-satunya sumber belajar. Buku menjadi salah satu sumber belajar yang banyak digunakan dalam dunia pendidikan.

Tujuan penelitian ini secara sistematis akan memaparkan nilai-nilai keimanan dalam buku manajemen kematian, kemudian analisis ilmu pendidikan Islam terhadap nilai-nilai keimanan dalam buku manajemen kematian, dan terakhir adalah cara pengimplementasian nilai-nilai pendidikan keimanan dalam buku manajemen kematian terhadap peserta didik di sekolah.

Pendidikan keimanan adalah bagian integral dari pendidikan Islam, baik dilihat dari konsep, tujuan, maupun aspek-aspek pembinaannya. Dalam hal ini, penulis meneliti buku Manajemen Kematian karya Khozin Abu Faqih dalam rangka menemukan konsep atau bahan ajar mengenai pendidikan keimanan seperti nilai iman kepada Allah, iman kepada kitab Allah, iman kepada hari akhir, serta iman kepada qada dan qadar. Kemudian nilai-nilai tersebut dianalisis oleh Ilmu Pendidikan Islam untuk diketahui relevansi antara keduanya. Pada akhirnya akan diketahui kelayakan buku Manajemen Kematian sebagai bahan ajar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis data penelitiannya adalah studi kepustakaan (*library research*) karena segala sumber data yang diperlukan dalam penelitian ini ada dalam sebuah literatur atau kepustakaan seperti buku dan jurnal. Untuk analisisnya menggunakan teknik analisis isi yang bertujuan membuat kesimpulan dengan cara mengidentifikasi karakteristik tertentu pada pesan-pesan yang ditemukan dalam sumber data.

Hasil dari penelitian ini adalah ditemukannya nilai-nilai pendidikan keimanan dalam buku manajemen kematian karya Khozin Abu Faqih, diantaranya: 1) iman kepada Allah Swt, mencakup nilai a) mengimani Allah sebagai Yang Maha Adil, b) mengimani adanya kasih sayang Allah bagi orang yang beritikad dalam kebaikan dan kebenaran, dan c) mengimani tentang pastinya janji Allah. 2) iman kepada kitab-kitab Allah, mencakup nilai mengimani penciptaan manusia yang tertulis dalam al-Qur'an. 3) iman kepada hari akhir, mencakup nilai a) mengimani adanya kematian dengan pembahasan; i) bahaya takut mati yang berakibat pada kegagalan dan kehinaan, selalu dalam kegelisahan, mudah ditaklukkan, dan mendapat siksa di akhirat, ii) memanfaatkan waktu, iii) pertanyaan kubur. b) mengimani adanya hari kebangkitan dengan pembahasan, i) menyiapkan bekal berupa kejernihan hati, kekuatan iman, ketakwaan, dan amal saleh, ii) hisab amal, dan c) mengimani adanya hari pembalasan dengan pembahasan, i) beramal untuk akhirat, serta ii) surga dan neraka. 4) iman kepada qada dan qadar, mencakup nilai mengimani tentang segala sesuatu terjadi atas kehendak Allah Swt. Nilai-nilai keimanan di atas termasuk kedalam ruang lingkup materi pendidikan Islam. Khususnya kedalam materi pendidikan keimanan atau *tarbiyatul imaniyah*. Dengan demikian buku Manajemen Kematian karya Khozin Abu Faqih bisa dan layak digunakan sebagai sumber belajar. Sedangkan untuk pengimplementasiannya bisa dengan model pembelajaran tadzkiroh.

**Kata kunci:** *nilai, kematian, pendidikan keimanan, ilmu pendidikan islam, tadzkiroh*