

محتويات الرسالة

صورة تجريدية

أ..... الشعار والإهداء

ب..... سيرة حياة الكاتبة

ج..... شكر وتقدير

د..... محتويات الرسالة

ط..... دفتر الجدول

الباب الأول

مقدمة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

١..... الفصل الأول : خلفية البحث

٢..... الفصل الثاني : تحقيق البحث

٣..... الفصل الثالث: أغراض البحث

٤..... الفصل الرابع : أساس التفكير

الفصل الخامس : الفرضية ١٣

الفصل السادس : خطوات البحث ١٥

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعويد قراءة القرآن باستخدام طريقة " أمي "

واثره في قدرة التلاميذ على نطق المفردات العربية

الفصل الأول : تعويد قراءة القرآن ٣٣

أ. مفهوم التعويد ٣٣

ب. مفهوم القراءة ٣٤

ت. تعويد قراءة القرآن ٣٦

الفصل الثاني : استخدام طريقة " أمي " ٣٧

أ. مفهوم الطريقة ٣٧

ب. مفهوم طريقة " أمي " ٣٨

ج. مزايا طريقة " أمي " وعيوبها ٣٩

د. الإجراءات في استخدام طريقة "أمّي" ٤٠

الفصل الثالث : قدرة التلاميذ ٤٤

أ. مفهوم قدرة التلاميذ ٤٤

ب. أنواع القدرة ٤٦

ج. العوامل المؤثرة على القدرة ٤٩

الفصل الخامس : أثر بين تعويد قراءة القرآن باستخدام طريقة "أمّي" وأثره في

قدرة التلاميذ على نطق المفردات

العربية ٦٥

UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثالث

تعويد قراءة القرآن باستخدام طريقة "أمّي" وأثره في قدرة التلاميذ على نطق

المفردات العربية

الفصل الأول : : الأحوال العامة عن مدرسة لقمان الحكيم باندونج

٧٦.....

الفصل الثاني : واقعية تعويد قراءة القرآن باستخدام طريقة " امّي "

٧٧.....

الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ في نطق المفردات العربية

١٠٣.....

الفصل الرابع: واقعية أثر تعويد قراءة القرآن باستخدام طريقة " امّي " في قدرة

التلاميذ على نطق المفردات العربية ١١٣.....

الباب الرابع

النتائج والإقتراحات

الفصل الأول: النتائج ١٣١.....

الفصل الثاني: الإقتراحات

١٣.....

٢

المراجع ١٢١.....

الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG