

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

المجلد الأول من كتاب صحيح مجموعة من الأحاديث التي تركز أكثر على أركان الدين الثلاثة ، وهي الإيمان والإسلام والإحسان. ولكن ، فإن غالبية ترجمات الكتاب تدور حول الإسلام وتتركز على البحث الفقهية منها كتاب الصلاة و الصوم والزكاة والحج. كتاب صحيح البخاري هو أشهر كتاب الحديث ، حتى يقول العلماء هذا أصح الكتاب بعد كتاب الله (القران). يحتوي هذا الكتاب على أحاديث صحيحة رواها عالم مشهور وهو أبي عبد الله محمد بن إسماعيل أو الإمام البخاري. البخاري هو الاسم الذي يعتمد على المدينة التي عاش فيها في بخارى.

الحديث هو شكل الاتصال غير اللفظي كورثة العلماء السابقين يحتوي فيه أقوال و أفعال و إقرار النبي محمد صلى الله عليه و سلم و الحديث وسيلة للمجتمع في فهم الإسلام وما يتضمنه.

التواصل مكان لتبادل الأفكار. اللغة هي الوسيلة. كما يعبر ابن جيني :

اللغة هي أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهما

من هذا التعريف, صرح محمود فهمي أن هذا التعريف يشرح جميع العناصر من اللغة. أولاً ، أن حقيقة اللغة أصوات. ثانياً ، أن وظيفة اللغة اجتماعياً هي للتعبير عن الأفكار. ثالثاً ، أن المتحدثين كلهم بشر. (ويلدان توفيق ، ٢٠١٨ : ١٣)

فيما يتعلق بهذه اللغة ، كثير من الرسالة على التفكير ومناقشة العلماء حول اللغة ، بدءاً من التعريف إلى عناصر اللغة. وبحسب العلوم اللغة العربية الحديثة ، قال أحمد مختار عمر ، اللغة وسيلة تستخدم لتبادل المشاعر والأفكار ، مثل الإشارات والأصوات والمفردات في اللغات الحية واللغات الأجنبية ولغات التواصل. و بحسب اللغة العربية الحديثة الأخر، أنيس فريجه ، أن اللغة ظاهرة نفسية واجتماعية وثقافية يتم الحصول عليها من خلال عملية الاكتساب ، وليست ظاهرة بيولوجية متأصلة في الفرد. هذه اللغة عبارة عن مجموعة من الرموز الصوتية يتم الحصول عليها من خلال تصفية المعنى في العقل. (ويلدان توفيق ، ٢٠١٨)

قال أحمد مختار عمر أن اللغة هي:

كل وسيلة لتبادل المشاعر والأفكار كالإشارات و الألفاظ "لغة حية- لغة أجنبية-

لغة التخاطب"

"أي وسيط يستخدم لتبادل المشاعر والأفكار مثل الإشارات والأصوات والمفردات  
باللغات الحية واللغات الأجنبية ولغات الاتصال." (المرجع نفسه: ١٦)

اللغة موجودة لإعطاء معنى. اللغة وسيلة الإتصال ، والتواصل هو مجال لتبادل  
الأفكار بين المتحدثين والمحاورين حتى يتم نقل نية المتحدث. بعبارة أخرى ، كل  
اتصال له معنى فاللغة كوسيلة له معنى ، لأنها إذا كانت اللغة ليس له معنى فهي ليست  
وسيلة الإتصال.

اللغة أساسية ، لأنه يجب أن تسير اللغة دائمًا جنبًا إلى جنب مع البشر كوسيلة  
للتواصل مع بعضها البعض في الشكل المنطوق والمكتوب. على الرغم من وجود أدوات  
أخرى ، بخلاف اللغة ، يمكن استخدامها للتواصل في الاتصالات مثل مورس ، وإشارات  
المرور ، والرموز الرياضية. وذلك في ضوء تطور التفكير في اللغات التي لها نظام واتفاق  
(أمين الدين ، ٢٠١٦)

و بحسب رومان جاكوبسون ، تعمل اللغة في شكلها الخاص من خلال إعطاء  
الأولوية لقيمتها الجمالية. (*Poetic Speech*). يقول A. Teeuw (٢٠١٧: ٥٩) أن  
الوظيفة الشعرية لا تركز على المراجع أو المراجع خارج تعبير اللغة ، بل تركز على الكلمة  
أو استخدام اللغة نفسها التي هي مركز الاهتمام. من هذا البيان ، إذا كانت اللغة معروفة

بقيمتها الجمالية ، فإن فهم المرء لمعنى الاتصال يسمح لها أن تكون مختلفة ، لأن القيمة الجمالية للغة تخلق اختلافات في المعنى ، وعندما يفسر شخص ما اللغة ، فمن وجهة نظر داخلية يجب اعتبار اللغة ، وليست خارجية.

اللغة العربية لها خصائص تميزها عن اللغات الأخرى. من خصائصه كما عبر عنها الأستاذ بجامعة القاهرة عثمان أمين ، أولوية المعنى. تهتم اللغة العربية بشكل كبير بجانب المعنى من أجل فهم خطاب المحاور ويكون لها تأثير نفسي على المحاور مما يشجعه على التمثيل.

كشف محمود أحمد السيد عن إحدى خصائص اللغة العربية من الناحية الأسلوبية. اللغة العربية هي لغة منمقة وموجزة وموجزة وواضحة. كما في أعمال الشعراء الذين يعبرون عن أفكارهم بلغة بسيطة لكنها ثقيلة وواضحة

عند التحدث باللغة العربية ، هناك شيء أساسي واحد يصبح دافعاً لتعميق اللغة هو مصدر الشريعة الإسلامية (القرآن والحديث). في كلا التوجيهين ، الشاغل الرئيسي هو وجود محتوى اتصال يستخدم كمرجع في دورة حياة المجتمع المسلم.

كان القرآن و الحديث مهم لفهمهما لتجنب العقل في فهم الإسلام. فاللغة هي الهدف الأول لفهم الرسالة الإسلامية المختلفة.

ترتبط هذه اللغة بجوانب معنى اللغة مثل حوكيت و أوسغود و بولينغار كانوا يقدمون تحليلاً لخصائص اللغة البشرية ، وهي تعسفية بالمعنى الذي تريده ، لأن العلاقة بين الرموز اللغوية والمراجع التي يتم ترميزها تعتمد فقط على الاتفاق ، وليس بسبب قدرة الرمز على تقديم الواقع وراء ما أشار إليه. وفي استخدامها ، هذه اللغة ثنائية الأبعاد لأن معنى وجودها يتم تحديده من خلال الوجود والعلاقة بين رموز اللغة نفسها ، والتي تحددها أيضاً الجهات الفاعلة والسياقات الاجتماعية والظرفية التي تقوم عليها (أمين الدين ، ٢٠١٦).

الإتصال لفظياً كان أو غير لفظي إلى نقل مشاعر أو أفكار المتحدث إلى المحاور بحيث يستجيب المحاور كما هو متوقع من قبل المتحدث ، وهو في سياق الاتصال ، وهذا مقياس في نجاح الاتصال. أما إذا يحدث فهو عكس ذلك ، فالإتصال يعتبر فاشلاً ، وهناك ما يسمى الاتصالات المفقودة. الإتصال المفقود بسبب هو سوء فهم لمعنى الرسالة في الاتصال. أما الحديث فهو شكل من أشكال الإتصال غير اللفظي مرجع للشريعة الإسلامية بعد القرآن. أمر أساسي لفهمه لبقاء المجتمعات الإسلامية. يستعمل لفظ من الألفاظ الحديث هو لفظ الأمر. معنى الأمر واسع للغاية فيه معنى الحقيقي و المجازي ، لذلك هذا البحث لتجنب الاتصالات المفقودة.

الاتصال في الدراسات العربية ، يدرس فيها بطريقة البلاغة. البلاغة هو العلم الذي يدرس إيصال الرسالة الجيدة ، ليكون المخاطب من التقاط الرسالة كما يتوقعها الكلام. في دراسة البلاغة ، يركز الاتصال على معنى الكلام ، بحيث في هذه الدراسة ، يركز فيها الكلام والمتكلم و المخاطب والسياق الموقف (أين أو في أي ظروف حدث الخطاب).

في ما يتعلق بالاتصال ، للبلاغة مواصفات علمية ، وهو علم المعاني ، يدرس منه عن الكلام. ومن الكلام الذي يبحث في علم المعاني هو الأمر. و الأمر هو هو شكل من أشكال الأمر في الكلام ، ولكن أحياناً يكون هذا الكلام له معاني أخرى خارج من الأمر.

في الحديث ، هناك آلاف الاتصالات في زمن النبي محمد صلى الله عليه و سلم. أحد أشكال الجملة المستخدمة هو جملة الأمر. في هذا الحديث ، توجد جمل الأمر في الإتصال ، إحداها في الباب المصنفة بالعقدة والعبادة. هذا الأمر يجب عن نعرفها في فهم سياق الإتصال في الحديث ، لأن بعض من الأمر لا تحتوي على معنى الحقيقي في كل كلام.

قدم الباحثون الأمر في العقيدة والعبادة لأن محتوى هذا الحديث منسجم وليس الدين وهو أمر مهم للفهم. و أما المثال في تحليل الأمر كالتالي:

اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ اللَّهُمَّ عَلَيْكَ بِقُرَيْشٍ

الجملة التي تحتها خط هي شيغة الأمر باسم فعل الأمر بضمير أنت.

فيما يتعلق بهذا الحديث ، فقد كان وراءه فعل القريش تجاه النبي محمد. عندما كان رسول الله يصلي ، و يسجد ، ووضع قريش الأوساخ والدم وأمعاء الإبل على كتف رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى لم يقيم ولكن بعد أن جاءت ابنته ، أزالته فاطمة الأوساخ من كتف والدها وعلى الفور أهان فاطمة قريش. ثم أنهى رسول الله من صلاته ، صلى إلى ربه لأنهم المسرفين ، حتى ذكر رسول الله أسماءهم واحدة تلو الأخرى. ولا يفسر معنى "الأمر" في هذا الحديث حقيقيا على لأنه يوجد القرينة تجعله معناه المجازي. في الحديث كلمة اللّهُمَّ تدل على طلب أعلى في موفوعه و هو الله سبحانه وتعالى فالأمر في هذا الحديث يعني للدعاء .



ب. تحديد البحث

تحليل الأمر في كتاب صحيح البخاري بالدراسة البلاغية علم المعاني. فتحديد

البحث في هذا تحليل النحو التالي:

أ) ما صيغ الأمر في كتاب صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل ؟

ب) ما معاني الأمر في كتاب صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل ؟

## ج. أغراض البحث

كما يعبر قي تحديد البحث, فالغرض من هذا البحث هو كما يلي :

أ) لمعرفة صيغ الأمر في كتاب صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل.

ب) لمعرفة معاني الأمر في كتاب صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل.

## د. فوائد البحث

أما الفوائد في هذا البحث هي كما يلي :

أ) الفائدة النظرية, هذا البحث مفيد لزيادة المعرفة النظرية عن بلاغة علم المعاني.

ب) الفائدة العملية, الفوائد العملية لهذا البحث هي واحدة من نماذج التحليل البديلة

للناشطين العرب لاستكشاف معنى اللغة العربية في التواصل، وكمثال تطبيقي لنظرية

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BAND.

بلاغية علم المعاني في دراسة اللغة العربية.

## هـ. إطار التفكير

لقد فهم المسلمون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم كمرجع في الإسلام

بعد القرآن. يكون الحديث كمرجع للمسلمين لأنه قد أكده الله سبحانه وتعالى أن

محمد هو رسول الله الذي يبعث لوصول رسالته إلى قومه. ، مهما أمر رسول الله وما

نهى عنه بإرادته بل الله سبحانه وتعالى. حتى نحن كالمسلم و أمة رسول الله صلى الله



عليه و سلم لا بد أن نتمسك إلى حديثه كالوسيلة الإيمان بالله سبحانه و تعالى. (فتح الرحمن ، ١٩٩١)

للحديث إصطلاح سند ، وهو وسيلة يربط متن إلى رسول الله صلى الل عليه و سلم. السند أساسي في نتيجة الحديث. نتيجة هذا الحديث لأنه مرتبطة بأركان الدين (الإيمان ، والإسلام ، والإحسان) ، فكلما كان تقييم الحديث أفضل ، أو كان الحديث صحيحاً، فهو جيداً كالمراجع لأن الدين يجب أن يقوم على الأحاديث صحيح.

فا لمراد من حديث البخاري هو حديث النبي محمد صلى الله عليه وسلم الذي رواه البخاري في كتابه. و إسم البخاري هو لقب لإمام الحديث على أساس مساكته في البخارى . اسم الكمل البخاري هو أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن مغيرة. ولد في ١٣ شوال عام ١٩٤ هجرية وتوفي عن عمر ٦٢ سنة.

إمام البخارى من العلماء السلف. هو مشهور بإمام الحديث ثقة ، لأن أحاديث يرويه ليس تعسفياً ، بل مبني على سند جدير بالثقة. (رملي ، ١٩٨١ : ٦)

كتاب المشهور لإمام الحجيث هو "صحيح البخاري". ويقول العلماء إنه أصح كتاب بعد كتاب الله. أطلق البخاري على كتابه اسم "الجامع الصحيح" وهو خلاصة المسند من رسول الله صلى الله عليه وسلم. (محمد ، ١٩٧٨ : ٦٤).

في حديث الإمام البخاري جمعت فيه الأحاديث الصحيحة. الحديث الصحيح هو ما اتصل سنده بالعدول الضابطين من غير شذوذ ولا علة (عند ابن صلاح)

اتصل سنده هو كل راو من رواه قد أخذ الحديث مباشرة عن فوئه من أوله إلى منتهاه. و أما المقصود من راو عادل هو كل راو من رواه مسلما من ارتكاب كبيرة أو إصرار على صغيرة و مما يخل بالمروءة. و أما الضابطين هو ضبط صدر و ضبط كتاب. ضبط صدر هو أن يثبت الراوي ما سمعه في صدره بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء. و ضبط كتاب هو أن يصون الراوي كتابه و يحفظ لديه منذ سمع فيه و صححه حتى يؤدي منه. و الأخر، المراد من الشذوذ هو مخالفة الثقة لمن هو أوثق منه.

الحديث هو شكل من أشكال الإتصال غير لفظي. الاتصال غير اللفظي بتفسيرات متعددة في فهم الاتصال ، خاصة إذا كان حديث لافاد يحتوي على معاني ضمنية أو ضمنية.

فيما يتعلق بالاتصال الذي يحدث في الحديث ، فعلم البلاغة هو أحد الطريقة التي استخدمها في تحليل اللغة العربية. علم البلاغة هو علم كيفية المتكلم في وصول

الأفكار بأسلوب يتناسب مع السياق (ولدان توفيق، ٢٠١٨ : ٥)

بحث سراج الدين أبو يعقوب يوسف عن التعريف البلاغة كما يلي :

البلاغة هي البلوغ المتكلم في تأدية المعاني حدا له اختصاص بتوفية خواص التركيب  
حقها و إيراد أنواع التشبيه و المجاز و الكناية على وجهها.

ومن علم البلاغة علم المعاني. علم المعاني هو علم يبحث الجمل ومشاكلها. كما

قال القزويني (ولدان توفيق، ٢٠١٨ : ٩) :

علم المعاني هو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال

بين علم المعاني وعلم الاتصال ، كلاهما يهدف إلى خلق اتصال فعال وكلاهما  
ينتبه لظروف المتكلم. ومع ذلك ، في علم المعاني ، التركيز على استخدام اللغة و تطبيق  
الرسالة مع المخاطب.

علم المعاني ، يبحث فيه عن الكلام. وأحد الكلام يبحث من الكلام إنشاء  
طلبي. في الكلام إنشاء طلبي ، الأمر هو شكل من أشكال الكلام الذي يتضمن الأمر.

الأمر للجارمي وأمين ، أن الامر هو طلب الفعل من الأعلى إلى الأدنى. يتمشى  
هذا الفهم أيضًا مع قاسم ودايب بأن فييل عمرو يطلب إجراءً من متحدث أعلى سنًا  
ومنصبًا. يمكن معرفة الأوامر في الجمل العربية من خلال شكل الجملة المستخدمة.

(يايان نوريان ، ٢٠١٩ : ١٢)

يستخدم الأمر في اللغة العربية على أربعة صيغ وهي كما يلي:

## أ) فعل الأمر

في كتاب الكافي في علم الصرف, لمعرفة صيغة الأمر منها:

أ. بالنظر إلى حروفه الأولى

- إذا كان الأمر مبدوءاً بهمزة وصل. و همزة وصل هي التي تنطق بدءاً و تسقط

عند الوصل. الأمثلة : اغفر

- إذا كان الأمر مبدوءاً بهمزة قطع. و همزة قطع هي التي تنطق و ترسم كانت

موقوعاً في الأول أو إذا يتصل بالجملة الأخرى. الأمثلة : أكرم

- ما ليس مبدوءاً بهمزة وصل أو بهمزة قطع. الأمثلة : تقرب

ب. بالنظر إلى معناه

- مؤكّد. إذا كان الأمر يتصل بنون التوكيد. الأمثلة : أسجدن

- غير مؤكّد. إذا كان الأمر ما يتصل بنون التوكيد. الأمثلة : أسجد

ب) فعل المضارع المقرون بلام الأمر (باستخدام لام أمر) المتصل بفعل المضارع

(صيغة الفعل المضارع أو المستقبل).

اللام الأمر هو من حرف الإستقبال لأنه يدخل على فعل المضارع. و فعل  
المضارع هو فعل دل على حدث قي الزمان الحال والإستقبال (أ. زكاريا, ٢٠١٩: ١٨)  
يقدم فعل المضارع بحرف المضارعة و هي الألف و النون و الياء و التاء. لام  
الأمر من اداة الجزم لجزم فعلا واحدا. في كتاب الميسر في علم النحوى المجلد الثانى  
:



لَاؤُ الْأَمْرِ : يُطَلَّبُ بِهَا إِحْدَاثُ فِعْلٍ

(ج) إِسْمُ فِعْلِ الْأَمْرِ

في كتاب الميسر في علم النحوى المجلد الثانى :

إِسْمُ الْفِعْلِ هُوَ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ الْفِعْلُ غَيْرَ أَنَّهَا لَا تَقْبَلُ عَلامَتَهُ.

و إِسْمُ فِعْلِ الْأَمْرِ هُوَ كَلِمَةٌ يَدُلُّ عَلَى مَعْنَى الْفِعْلِ فِي شَكْلِ الْأَمْرِ وَ لَكِنَّهُ مَا فِيهِ

عَلامَةُ فِعْلِ الْأَمْرِ. الأَمْثَلَةُ :

إِلَيْكَ - عَلَيْكَ - بَلْهَ - زُوَيْدَ - صَهَ - امِينَ

(د) استخدام مصدر التي تحتوي على معنى الأمر كنائب عن فعل الأمر.

في الحقيقة ، الأمر للوجوب، كما في قواعد أصول الفقه، أن الأصل في الأمر للوجوب.

يشير أن جميع الجمل الأمر يجب أن يتبعها المخطب الذي المتلقي الأمر. فإن أمر ليس دائماً أمراً إلزامياً يتم تنفيذه ، وأحياناً يكون أمر مجرد اقتراح ، اعتماداً على وجهة نظر المرء في رؤية طبيعة الأمر نفسه. (١٣٢).

الغرض من استخدام شكل أمر باللغة العربية مبني على كتاب جوهر المكنون ، هناك هدفان هما الهدف النهائي والغرض من المجازي. (رابط حاشم يس، ٢٠١٧ : ٦٣)

(١) غرض الحقيقي

استخدام صيغة الأمر لغرض حقيقي هو إظهار معنى الأمر من الأعلى إلى الأدنى من حيث السن والموقف.

(٢) غرض المجازي

الغرض من استخدام شكل أمر هو الانحراف عن معناه الحقيقي. هناك خمسة عشر استخداماً لشكل أمر لغرض هذا المجازي: الدعاء، التعجيز ، الاباحة، التسوية،

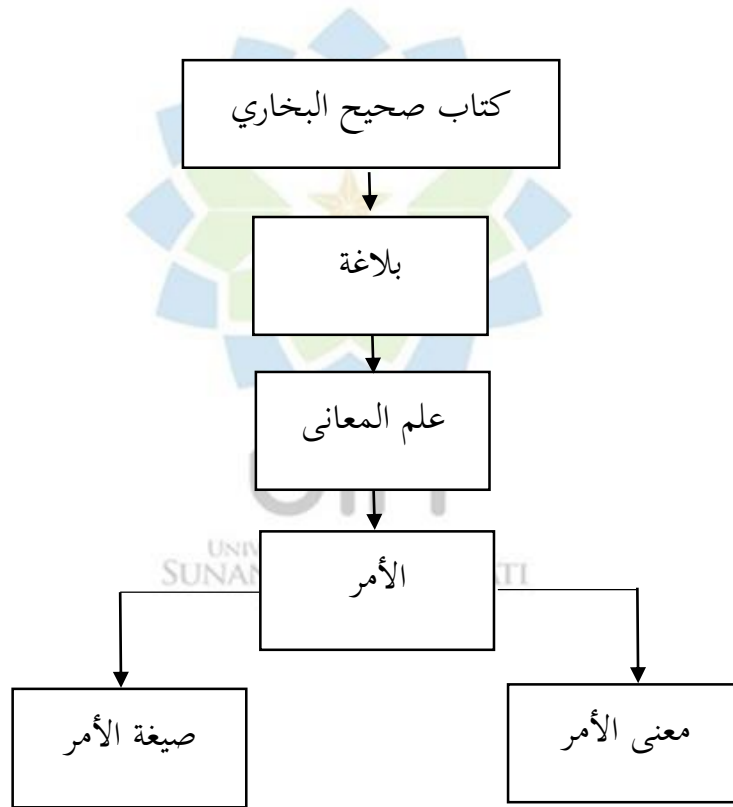
الاکرام، الامتنان، الالهانة، الارشاد، التأديب، التهديد، التمني، التكوين، الانذر، التهديد،  
التكوين، ، التسخير، الاحتقار.

سيعتبر الأحاديث في هذا البحث هو الأحاديث في كتاب صحيح البخاري لأبي  
عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري. يُعرف باسم البخاري، ويتجسد اسم البخاري  
بناءً على مسقط رأسه بخارى. كان أكثر الراوي حديث ، وكانت أحاديثه عالية ، لأن  
الأحاديث التي رويها كانت أحاديث صحيحة.

في المجلد الأول من كتاب صحيح البخاري ، كانت الأحاديث التي جمعها  
تتعلق بالعقيدة والعبادة. يرتبط كتاب الإيمان بالمعتقدات ، كما تغطي عبادته مبادئ  
الإسلام: كتاب الصلاة والزكاة والحج والصوم.

من نتائج التحليل المؤقت ، صيغة الأمر في كتاب صحيح البخاري ثلاثة يعني  
الأمر بفعل الأمر كحديث الإرشاد الذي يعطى رسول الله ﷺ إلي الذين يختلفون عن  
ليلة القدر. ثم يستعمل الأمر بإسم فعل الأمر كحديث الذي منع رسول الله ﷺ الأسراف  
في العبادة حتى يكلف نفسه. و الآخر هو استعمال الأمر بفعل المضارع المقرون بلام  
الأمر كحديث إلي أبي ذار لحسن الخلق رقباه.

فأما معنى الأمر في هذا كتاب صحيح البخاري حقيقيا و مجازيا. فالحقيقي يدل على الواجب عند كل الأمر كحديث ليعبدوا الله بما تطيقون ولا الإسراف حتى يكلف نفسه. فالمجازي فيه أنواع المعنى يعني للإكرام كحديث قدسي في كتاب الإيمان, أن الله يأمر الصالحين ليخرجوا أصحابه في النار الذي يملك الإيمان في قلبة ولو ذرة, فمعنى الاخر فيها الإرشاد و الدعاء و الندب و العبادة.





## و. دراسة السابقة

بحث الإتصال باستعمال دراسة بلاغية قبله كثير يستعمله. أما الدراسات السابقة

التي تم الحصول عليها بخصوص الأمر كما يلي:

(أ) نتائج دراسة فتح سعادات الأمة (٢٠١٩) بعنوان "تفسير ابن آشور عن الآية (أمر)

في سورة الحج بتفسير التحرير وتحرير. تم إجراء هذا البحث لمعرفة شكل ونوع أمر

في سورة الحج وآثاره في تفسير ابن آشور. الطريقة التي يستخدمها الباحثون هي

طريقة وصفية نوعية. في هذا البحث ، قام الباحثون أولاً بجمع الآيات التي تحتوي

على أمر الكلمة ثم تصنيف أمر بناءً على الشكل وشرح نوع الأمر وآثاره في تفسير

ابن آشور.

(ب) نتيجة بحث سيتي سهروه ناسوتشن (٢٠١٨) بعنوان 'تحليل أمر في سورة النمل'.

تناولت هذه الدراسة إنشاء طلبتي أمر في سورة النمل على أغراض معرفة معنى أمر في

سورة النمل. يستخدم الباحثون أساليب وصفية تصف البيانات التي تم الحصول عليها

أولاً ثم تتراكم. استخدم الباحثون النظرية التي طورها أحمد الهاشم ١٩٦٠ ويويون

وحي الدين ٢٠٠٧ وآراء الخبراء الآخرين حول النظرية.

(ج) نتائج بحث إبحاث سبحة الفرحات (٢٠١٧) بعنوان "أمر في كتاب شعب

الإيمان للشيخ محمد نواوي دراسة البلاغة". كتاب شعب الإيمان هو كتاب تعاليم

الإيمان الذي يوجه البشر حول تعاليم العبادة ، والسلوك البشري كأحد أعراض الشهوة وتعاليم الأخلاق. في هذه البحث ، استخدم الباحث طريقة التحليل الوصفي من خلال وصف الحقائق أولاً ثم تحليلها. استخدم هذه الطريقة لتوفير فهم وشرح ملائمين للإيمان بهذا الكتاب

(د) نتائج بحث ديني مولانا (٢٠١٦) بعنوان 'بنية الجملة الأمر في سورة يس'. تتناول هذه الدراسة أمر الواردة في سورة يس التي تحلل بعد ذلك تراكيب جملة أمر المختلفة وتقارن ترجمة تركيبية جملة الأمر التي قام بها هـ. جاسين في قراءته النبيلة مع نظرية البلاغة. أجرى ديني مولانا بحثه باستخدام الأساليب النوعية الوصفية. في خطوة التحليل هذه ، ديني مولانا يبحث أولاً عن آيات في سورة يس تحتوي على أمر بعد ذلك تحلل نتائج ترجمة القرآن الكريم من نظرية البلاغة.

