

ABSTRAK

“Penggunaan Aplikasi Edmodo pada Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan *Number Sense* dan *Self Confidence* Peserta Didik”

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan hasil belajar *number sense* peserta didik yang menggunakan aplikasi *Edmodo* pada model pembelajaran TTW dan pembelajaran konvensional; (b) peningkatan *number sense* peserta didik yang menggunakan aplikasi *Edmodo* pada model pembelajaran TTW dan pembelajaran konvensional berdasarkan PAM; (c) *self confidence* peserta didik terhadap terhadap model pembelajaran TTW berbantu aplikasi *Edmodo*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan design *Pretest Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP di Bandung. Instrumen yang digunakan adalah tes dan non tes. Hasil penelitian ini yaitu: (a) peningkatan hasil belajar *number sense* peserta didik yang menggunakan aplikasi *Edmodo* pada model pembelajaran TTW dengan rata-rata *N-Gain* 0,11 lebih tinggi daripada peserta didik dengan pembelajaran konvensional dengan rata-rata *N-Gain* 0,06. Kedua peningkatan hasil belajar tersebut termasuk dalam kategori rendah; (b) peningkatan *number sense* peserta didik yang menggunakan aplikasi *Edmodo* pada model pembelajaran TTW tidak lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional untuk kategori PAM tinggi, sedang dan rendah (nilai sig. 0,225 > 0,05); (c) *self confidence* peserta didik pada aspek pembelajaran matematika, penggunaan aplikasi *Edmodo* pada model pembelajaran TTW dan soal-soal tentang *number sense* menunjukkan sikap yang positif (2,89). Pembelajaran *Edmodo* dan model pembelajaran TTW dapat digunakan untuk meningkatkan *number sense* dan *self confidence* peserta didik.

Kata kunci: *number sense*, *self confidence*, *Edmodo* dan *Think Talk Write* (TTW).