

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Pembelajaran Matematika.....	11
B. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	14
C. Aplikasi <i>Edmodo</i>	16
D. <i>Number Sense</i>	22
E. <i>Self Confidence</i>	26
F. Lingkup Materi Persamaan Linear Satu Variabel untuk Kelas VII SMP.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Metode Penelitian.....	33
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
1. Jenis Data.....	35
2. Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36

1. Tes	36
2. Non Tes	36
D. Teknik Analisa Data	38
1. Analisis Instrumen Penelitian	38
2. Analisis Data Penelitian	45
3. Analisis Non Tes	50
E. Tempat dan Waktu Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data	52
1. Data Hasil Pengetahuan Awal Matematika (PAM), <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
2. Data Hasil Lembar Skala <i>Self Confidence</i>	55
B. Pengujian Hipotesis	58
1. Peningkatan Hasil Belajar <i>Number Sense</i> Peserta Didik dengan Pergunaan Aplikasi <i>Edmodo</i> pada Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran Konvensional	58
2. Peningkatan <i>Number Sense</i> pada Peserta Didik dengan Pergunaan Aplikasi <i>Edmodo</i> pada Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan Peserta Didik pada Model Pembelajaran Konvensional berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	62
3. Skala <i>Self Confidence</i> Peserta Didik Setelah Pergunaan Aplikasi <i>Edmodo</i> pada Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Peningkatan Hasil Belajar <i>Number Sense</i> Peserta Didik dengan Pergunaan Aplikasi <i>Edmodo</i> pada Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dan Peserta Didik pada Model Pembelajaran Konvensional	89
2. Peningkatan <i>Number Sense</i> pada Peserta Didik dengan Pergunaan Aplikasi <i>Edmodo</i> pada Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW) dengan Peserta Didik pada Model Pembelajaran Konvensional berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM)	91
3. Skala <i>Self Confidence</i> Peserta Didik Setelah Pergunaan Aplikasi <i>Edmodo</i> pada Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	92
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	280

