

ملخص البحث

وندا نوفييتا: تحليل كتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف السابع على معايير هنري غنتور تارغان

الغرض من هذا البحث هو تحليل على معرفة التوافق بين الكتاب المدرسي للصف السابع من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ ومعايير كتاب هنري غنتور تارغان على معرفة جدوى وجودة الكتب المدرسية بحيث تكون مناسبة للاستخدام في عملية تعلم اللغة العربية.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج التحليل الوصفي. أما الطريقة المستخدمة في جمع البيانات فهي الدراسة المكتبيّة والمقابلة.

نتائج هذه الدراسة هي (١) هذا الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف السابع من المدرسة الثانوية يناسب معايير هنري غنتور تارغان ويمكن للاستخدام في عملية التعلم لأنه يحتوي على نهج وأهداف ومواد تتوافق مع المناهج، والطريقة وتقييمات المختلفة، ووسائل الإعلام الجيدة، واستخدام لغة الفصحى واستخدام الكلمات العربية الحارقة حتى يسهل على الطلاب فهمها. ولكنه يحتاج إلى التطوير من حيث المادة ومظهرها ومفرداتها، وتقييم العام في نهاية كل درس، وتصحيح بعض الأخطاء الواردة في الكتابة، ووضع علامة، وقواعد.

(٢). هذا الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف السابع من المدرسة الثانوية يناسب معايير هنري غنتور تارغان لأنه يحتوي على معايير الكتاب المدرسي الجيد، لأنه يحتوي على منظور واضح ولديه تركيز، ولديه مفهوم واضح يقدم المواد التعليمية بطريقة متماسكة من الأمور السهلة (الأساسية- أساس هيكلة الجمل) نحو أشياء أكثر تعقيداً (تجميع الحوار المثالي) وثيقة الصلة بالمنهج الدراسي، وجذب الاهتمام بتطوير الدافع التوضيحي، وتحفيز أنشطة الطلاب، ودعم المواد الأخرى، وترسيخ القيم.

(٣). نتائج هذه المقابلة هي يتوافق هذا الكتاب المدرسي لدرس اللغة العربية للصف السابع من المدرسة الثانوية لوزارة الشؤون الدينية منهج ٢٠١٣ ومعايير جودة الكتب المدرسية لأن المادة تتكيف مع أحدث المناهج، وهي منهج ٢٠١٣، وهناك مواد كاملة، ومفردات مع صور مثيرة للاهتمام، وقواعد عربية واضحة، وتعليمات يسهل فهمها. بحيث أنه على الرغم من عدم توجيه المدرس حتى الآن، يمكن للطلاب التعلم بشكل مستقل من خلال قراءة وفهم جميع المواد المقدمة.

الكلمات الرئيسية: التحليل، الكتاب المدرسي، معايير كتاب هنري غنتور تارغان