

## ABSTRAK

Ahmad Hilman: Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative learning Tipe Jigsaw* pada Mata Pelajaran PAI Materi Akhlak dalam meningkatkan hasil belajar siswa (Penelitian di Kelas XI SMA Darul Falah Cihampelas)

Penelitian ini dilatarbelakangi pembelajaran selama ini menciptakan suasana kelas yang statis, monoton, dan membosankan, bahkan yang lebih memprihatinkan lagi adalah pembelajaran seperti akan mematikan aktivitas dan kreativitas peserta didik di kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru, penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* dalam mata pelajaran PAI dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMA Darul Falah Cihampelas. Selain itu mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa, pengaruh model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar siswa dan pengaruh kompetensi pedagogik guru dan implementasi model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PAI di SMA tersebut.

Acuan teori yang dipakai dalam penelitian ini, untuk kompetensi pedagogik guru peneliti mengambil referensi dari KMA Nomor 211 Tahun 2011 dan Donni Juni Priansa, yang merumuskan bahwa kompetensi pedagogik guru terdiri dari menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, akhlak, spiritual, sosial, budaya, emosional, dan intelektual. Sedangkan untuk model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw*, peneliti mengacu kepada Anita Lie, yang menyatakan bahwa indikator dari model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* antara lain: persiapan, tahap pembelajaran dan evaluasi. Untuk hasil belajar, peneliti membuat soal tes yang berkenaan dengan materi akhlak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Penelitian ini termasuk pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain korelasional, penelitian ini ditujukan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel-variabel lain. Adapun populasi penelitian ini adalah siswa SMA kelas XI Darul Falah Cihampelas sejumlah 360 siswa, kemudian mengambil sampel 80 Siswa. Teknik pengumpulan data utama yang digunakan adalah melalui angket dan tes, kemudian didukung oleh wawancara, observasi dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: Kompetensi pedagogik guru PAI SMA Darul Falah Cihampelas baik. Penerapan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* juga berada pada kategori baik. Hasil belajar PAI siswa secara keseluruhan berada pada kategori baik. Terdapat pengaruh yang positif kompetensi pedagogik guru PAI terhadap hasil belajar PAI Siswa. Terdapat pengaruh yang positif model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar PAI Siswa. Serta ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru PAI dan model pembelajaran *cooperative learning tipe jigsaw* terhadap hasil belajar PAI siswa.