

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء.....
ج	إقرار اللبنة
د	سيرة حياة الكاتب
و	شكر وتقدير
ط	محتويات الرسالة
م	دفتر الجداول.....
س	دفتر الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث.....
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١	الفصل السادس : الفرضية.....
١١	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة.....

الباب الثاني

النظريات عن استخدام نموذج التعلم المعاونى نوع المراجعة المتبادلة فى تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على الكتابة

١٤	الفصل الأول : نموذج التعلم المعاونى نوع المراجعة المتبادلة
١٤	١ . مفهوم نموذج التعلم المعاونى.....
١٥	٢ . أنواع التعلم التعاونى
١٨	٣ . مفهوم نموذج التعلم المعاونى نوع المراجعة المتبادلة

١٨	.....	٤ . خطوات نموذج التعلم المعاوني نوع المراجعة المتبادلة
١٩	.....	٥ . المزايا والعيوب لنموذج التعلم المعاوني نوع المراجعة المتبادلة
١٩	.....	الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على الكتابة
١٩	.....	١ . مفهوم القدرة على الكتابة
٢٣	.....	٢ . المؤشرات قدرة الكتابة
٢٤	.....	٣ . منزلة الكتابة بين اللغة العربية
٢٤	.....	٤ . أهمية الكتابة
٢٥	.....	٥ . أهداف تعليم الكتابة

الباب الثالث

منهج البحث

٢٧	.....	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٢٧	.....	١ . مدخل البحث
٢٧	.....	٢ . طريقة البحث
٢٨	.....	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٢٨	.....	١ . نوع البيانات
٢٨	.....	٢ . مصادر البيانات
٢٩	.....	الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٢٩	.....	الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣١	.....	الفصل الخامس : تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : أوضاع عامة عن مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية

٣٥	.....	باندونج
٣٥	.....	١ . تاريخ نشأة مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية
٣٥	.....	٢ . الرؤية والرسالة والأهداف مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية

٣٦	٣ . أوضاع المدرسين والموظفين والتلاميذ
٤٣	٤ . الوسائل والتسهيلات
	الفصل الثاني : تحصيل البحث وتحليله عن قدرة التلاميذ على الكتابة قبل
٤٩	استخدام التعلم التعاوني نوع المراجعة المتبادلة
	الفصل الثالث : تحصيل البحث وتحليله عن قدرة التلاميذ على الكتابة بعد
٥٧	استخدام التعلم التعاوني نوع المراجعة المتبادلة
	الفصل الرابع : تحصيل البحث وتحليله ترقية قدرة التلاميذ على الكتابة بعد
٦٥	استخدام التعلم التعاوني نوع المراجعة المتبادلة
	الباب الخامس
	النتائج والتوصيات
٧٩	الفصل الأول : النتائج
٨٠	الفصل الثاني : التوصيات
٨١	المراجع
	الملاحق

دفتر الجداول

الجدول ٤,١ :	المدرسون والموظفون بأساس وضع الوظيفي والجموع في مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٣٧
الجدول ٤,٢ :	أسماء المدرسين في مدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٣٧
الجدول ٤,٣ :	عدد التلاميذ على أساس الفصل ومج التعليم في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٤١
الجدول ٤,٤ :	عدد التلاميذ على أساس الفصل ومج التعليم والجنس في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٤٢
الجدول ٤,٥ :	أحوال الأرض في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج	٤٣
الجدول ٤,٦ :	الغرفة على أساس النوعة وحالة الملكية والحالة والمساحة في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٤٤
الجدول ٤,٧ :	المعدات الإدارة في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٤٥
الجدول ٤,٨ :	المعدات لأنشطة التعليم والتعلم في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٤٦
الجدول ٤,٩ :	الكتب والآلة التربية للمواد في مدرسة الرشيدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....	٤٧
الجدول ٤,١٠ :	نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....	٤٩
الجدول ٤,١١ :	التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الاول).....	٥٣
الجدول ٤,١٢ :	التوزيع التكراري للملاحظة والتوقيع للمتغير السين الأول (س ١) ...	٥٥
الجدول ٤,١٣ :	نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	٥٧
الجدول ٤,١٤ :	التوزيع التكراري للانحراف المعياري (السين الثاني).....	٦١
الجدول ٤,١٥ :	التوزيع التكراري للملاحظة والتوقيع للمتغير السين الثاني (س ٢) ...	٦٣

٦٥	جدول التحليل مع ك د ^٢ :	الجدول ٤,١٦
٧٥	المعيار للنتيجة ن - د	الجدول ٤,١٧
٧٨	النسبة المئوية من المعيار للنتيجة ن - د	الجدول ٤,١٨



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG