

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	10
F. Hipotesis.....	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Reflektif.....	22
1. Pengertian Pembelajaran Reflektif.....	22
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Reflektif.....	28
3. Langkah-langkah Pembelajaran Reflektif	29
4. Kelebihan Pembelajaran Reflektif	31
5. Kekurangan Pembelajaran Reflektif	32
B. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	32
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	32
2. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	37
3. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	44
4. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	44
5. Manfaat Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	46
6. Metode Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	47
7. Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah	65
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	67
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	68
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	75
3. Karakteristik Berpikir Kritis.....	77
4. Tujuan Berpikir Kritis	78
5. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis	79
6. Ciri-ciri Berpikir Kritis.....	79
7. Kemampuan Berpikir Kritis dalam Sejarah Kebudayaan Islam.....	81

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	82
	B. Metode Kuantitatif	84
	1. Jenis dan Sumber Data	84
	2. Populasi dan Sampel	85
	3. Desain Penelitian	87
	4. Teknik Pengumpulan Data	89
	5. Teknik Analisis Data	95
	C. Metode Kualitatif	99
	1. Jenis dan Sumber Data	99
	2. Teknik Pengumpulan Data	100
	3. Teknik Analisis Data	102
	D. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data.....	103
	E. Tempat dan Waktu Penelitian	113
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	115
	1. Pembelajaran Reflektif di MAN 1 Kota Bandung	115
	a. Profil MAN 1 Kota Bandung	120
	b. Tujuan Pembelajaran Reflektif Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	120
	c. Program Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	125
	d. Proses Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	136
	e. Evaluasi Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	146
	f. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	147
	g. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa...	150

2. Pembelajaran Reflektif di MAN 2 Kota Bandung	161
a. Profil MAN 2 Kota Bandung	161
b. Tujuan Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	166
c. Program Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	171
d. Proses Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	182
e. Evaluasi Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	193
f. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	194
g. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa ...	196
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	207
1. MAN 1 Kota Bandung	208
a. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Kritis Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran di MAN 1 Kota Bandung	208
b. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Kebudayaan Islam Berdasarkan Asal Sekolah Siswa (SMP dan MTs) di MAN 1 Kota Bandung.....	211
2. MAN 2 Kota Bandung	214
a. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Kritis Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran di MAN 2 Kota Bandung	214
b. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Sejarah Kebudayaan Islam Berdasarkan Asal Sekolah Siswa (SMP dan MTs) di MAN 2 Kota Bandung.....	217
C. Pembahasan Hasil Penelitian	220
D. Penawaran Gagasan.....	305
1. Perencanaan Gagasan	305
2. Implementasi Gagasan	306

3. Asumsi-asumsi	310
E. Kebaruan dan Orisinalitas	312
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	315
B. Rekomendasi	317
DAFTAR PUSTAKA	320
LAMPIRAN-LAMPIRAN	331
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
2.1	Indikator Berpikir Kritis	76
3.1	Jumlah Populasi Penelitian	86
3.2	Jumlah Sampel Penelitian	86
3.3	Desain Penelitian Eksperimen	87
3.4	Weiner	88
3.5	Instrumen Pengukuran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	89
3.6	Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis.....	90
3.7	Rubrik Penilaian 1 Komponen Memberikan Penjelasan Sederhana	91
3.8	Rubrik Penilaian 2 Komponen Membangun Keterampilan Dasar	92
3.9	Rubrik Penilaian 3 Komponen Menyimpulkan	93
3.10	Rubrik Penilaian 4 Komponen Memberikan Penjelasan Lanjut.....	94
3.11	Rubrik Penilaian 5 Komponen Mengungkapkan Masalah dan Mengajukan Alternatif Solusinya	94
3.12	Kriteria N-Gain	96
3.13	Uji Hipotesis	97
3.14	Materi SKI MA Kelas XI Semester Genap.....	105
4.1	Keadaan Kepemimpinan MAN 1 Kota Bandung	117
4.2	Keadaan Guru Berdasarkan Jenis Kelamin dan Pendidikan	118
4.3	Jumlah Siswa Tahun 2017/2018	119
4.4	Indikator Berpikir Kritis dan Tujuan Pembelajaran	124
4.5	Statistik Deskriptif Nilai Pretest, Posttest dan Gain Kelas Eksperimendan Kontrol Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung	150
4.6	Uji Normalitas Distribusi Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung	152
4.7	Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung pada Pembelajaran Reflektif dan Konvensional	153
4.8	Uji – t Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung	154
4.9	Statistik Deskriptif Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Asal Sekolah	155
4.10	Uji Normalitas Distribusi Data Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis SKI MAN 1 Kota Bandung	157
4.11	Uji Anova Dua Jalur Pembelajaran dan Asal Sekolah Siswa MAN 1 Kota Bandung	157

4.12	Keadaan Kepemimpinan MAN 2 Kota Bandung	163
4.13	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Pendidik.	164
4.14	Rekapitulasi Data Siswa	164
4.15	Indikator Berpikir Kritis dan Tujuan Pembelajaran	169
4.16	Statistik Deskriptif Nilai <i>Pre test</i> , <i>Post test</i> dan <i>Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung	197
4.17	Uji Normalitas Distribusi Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung	199
4.18	Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung Pembelajaran Reflektif dan Konvensional	199
4.19	Uji – t Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung	200
4.20	Statistik Deskriptif Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung Kelas Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Asal Sekolah	201
4.21	Uji Normalitas Distribusi Data Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis SKI MAN 2 Kota Bandung	203
4.22	Uji Anova Dua Jalur Pembelajaran dan Asal Sekolah Siswa MAN 2 Kota Bandung	204
4.23	Analisis Isi Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ...	227
4.24	Instrumen Pengukuran Tes Kemampuan Berpikir Kritis	229

DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1.1	Alur Kerangka Pemikiran Penelitian	16
2.1	Paradigma Pedagogi Ignasian (PPI)	24
2.2	Mind Mapping Periodisasi Pemerintahan Dinasti Abbasiyah	64
3.1	Prosedur Pelaksanaan Penelitian	110
4.1	Kegiatan Siswa MAN 1 sedang Membaca Ulang Bahan Ajar	138
4.2	Kegiatan Siswa MAN 1 duduk berkelompok secara heterogen	139
4.3	Kegiatan Siswa MAN 1 mengamati tayangan film al-Zab	139
4.4	Kegiatan diskusi siswa MAN 1	142
4.5	Kegiatan Presentasi hasil kerja kelompok siswa MAN 1	143
4.6	Kegiatan reflektif siswa MAN 1	143
4.7	Kegiatan Tanggapan dari kelompok lain di MAN 1	144
4.8	Kegiatan Membuat jurnal pribadi siswa MAN 1	145
4.9	Kegiatan Refleksi guru dan siswa MAN 1	145
4.10	Histogram Rata-rata Pretest, Postest dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung.....	151
4.11	Histogram Rata-rata Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung Berdasarkan Asal Sekolah	156
4.12	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Asal Sekolah (SMP dan MTs) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung	159
4.13	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Asal Sekolah (SMP dan MTs) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 1 Kota Bandung	160
4.14	Kegiatan Siswa MAN 2 sedang membaca ulang bahan ajar	184
4.15	Kegiatan Siswa MAN 2 duduk berkelompok secara heterogen	185
4.16	Kegiatan Siswa MAN 2 mengamati tayangan film al-Zab	186
4.17	Kegiatan diskusi siswa MAN 2	189
4.18	Kegiatan Presentasi hasil kerja kelompok siswa MAN 2	189
4.19	Kegiatan reflektif siswa MAN 2	190
4.20	Kegiatan Tanggapan dari kelompok lain di MAN 2.....	191
4.21	Kegiatan Membuat jurnal pribadi siswa MAN 2.....	191
4.22	Kegiatan Refleksi guru dan siswa MAN 2	192
4.23	Histogram Rata-rata Pretest, Postest dan N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung.....	198
4.24	Histogram Rata-rata Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung Berdasarkan Asal Sekolah	203

4.25	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Asal Sekolah (SMP dan MTs) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung	206
4.26	Interaksi antara Faktor Pembelajaran dengan Faktor Asal Sekolah (SMP dan MTs) terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis SKI Siswa MAN 2 Kota Bandung	207
4.27	Model Impementasi Pembelajaran Reflektif pada Mata Pelajaran SKI dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	310



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor

1. SK Pembimbing Disertasi
2. Surat Pengantar Izin Penelitian
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di MAN 1 Kota Bandung
4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di MAN 2 Kota Bandung
5. Lampiran KMA RI Nomor 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2014 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
6. Silabus Pembelajaran
7. Lembar Observasi Aktivitas Guru
8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
9. Kisi-kisi Angket Studi Pendahuluan
10. Angket Studi Pendahuluan
11. Kisi-kisi Soal Pre Test dan Pos Test
12. Instrumen Pre Test dan Pos Test
13. Soal Uji Coba
14. Lembar Validasi Soal
15. Ulangan Harian
16. Nilai Ulangan Harian
17. Format Jurnal Pribadi
18. Nilai Jurnal Pribadi
19. Perhitungan Statistik Berdasarkan SPSS Versi 24
20. Analisis Isi Dokumen RPP
21. Analisis Dokumen Bahan Ajar
22. Kisi-kisi Penelitian
23. Pedoman Wawancara
24. Riwayat Hidup

