

ملخص البحث

سيرى ونقي مولاني :استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

(دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل الخامس بروضة تربية القرآن التوبة)

إن المهارات اللغوية تنقسم إلى أربع منها مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. كانت مهارة الكلام تعد أصعب المهارات اللغوية. هناك كثيرة من المشكلات في تعليم اللغة العربية من حيث المفردات والتركيب والكلام و القراءة والكتابة ، تناقش الباحثة في هذه الدراسة مشاكل في تعليم الكلام ، أي قلة الثقة في تعبير عبارات اللغة العربية ، ونقص المفردات التي يتقنونها ، وقلة القدرة على تركيب اللغة العربية ، وكذلك صعوبة نطق الجمل العربية. هذه المشكلات تبدو من ضعف الطرق التي يطبقها المعلم بحيث يجد التلاميذ صعوبة ويشعرون بالملل عند التعليم في الفصل. ولذلك تستخدم الباحثة وسيلة أفلام سينمائية التي هي إحدى الوسائل السمعية البصرية في تدريس اللغة العربية وهذه الوسائل توحد الوسائل السمعية والوسائل البصرية. وسوف يكون التعليم باستخدام هذه الوسائل أكمل وأفضل. فضلا عن ذلك، إن هذه الوسائل على حد معين تستطيع أن تحل محله المدرس وتلعب دورها. اللغة العربية لها مزايا خاصة منها أنها لغة القرآن والعالمية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة أفلام سينمائية و معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام بعد استخدامها و معرفة ترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام باستخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية.

تعتمد هذا البحث على أساس التفكير أنّ استخدام وسيلة أفلام سينمائية ترقّي مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أنّ هناك وجود ترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة أفلام سينمائية فعاليا.

أما الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من ٢٠ تلاميذ.

و النتائج المحسولة من هذا البحث كانت قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية في الفصل الخامس تدلّ على درجة كافية في الاختبار القبلي ، لأنّ قيمة المتوسط عمته تقع ٥٦ - ٦٧ يعني على قدر ٥٨،٦١. و تدلّ على درجة جيدة في الاختبار البعدي، لأنّ قيمة المتوسط منه تقع بين ٦١-٧٢، يعني على قدر ٦٩،٤٨. وأنّ استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية يرقّي قدرة التلاميذ على مهارة الكلام، كما دلت عليه النتيجة المحسولة من قيمة متوسط ن - د على قدر ٤٠،٢. وذلك تدلّ على أنّ ترقية قدرة التلاميذ معتدلة لأنها تقع بين ٠،٣ - ٠،٧ (٠،٣ < د ≤ ٠،٧). وكان استخدام هذه الوسيلة فعاليا في ترقية مهارة الكلام لأنّ قيمة المتوسط من استجابة التلاميذ الإيجابية أكثر من ٧٥ % أي ٨٤،٨ .

الشعائر

إنّ مع العسر يسرا

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

وما اللذة إلا بعد تعب

Tidak ada kenikmatan kecuali setelah kepayahan

الإهداء

تهدي الباحثة هذه الرسالة إلى :

❖ فضيلة الوالدين المحبوبين المحترمين على دعائهما وتشجيعهما

❖ فضيلة الأخي الكبير

❖ فضيلة الأختي الكبيرة

❖ الزملاء المحبوبون في مرحلة "مزايا" سنة ٢٠١٦ خاصة لفصل الجيم

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

السيرة الذاتية الباحثة

الإسم الكامل : سري ونتي مولانى

محل الولاية وتاريخها : سوميدانج، ١٢ أغسطس ١٩٩٦ م

العنوان : سوميدانج

الوالد : ديدى سفريادي

الوالدة : امنية



الخبرات التربوية :

١. المدرسة الإبتدائية الحكومية الإسلامية مرغالويو، سنة ٢٠٠٤.
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سنة ٢٠١٠.
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "البشرية" سنة ٢٠١٣.
٤. شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج من السنة ٢٠١٦ م حتى انتهت الدراسة سنة ٢٠٢٠ م.



شكرو وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل. والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله والصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى آخر الأيام. أما بعد :

فبمعون الله تعالى وهدايته وتوفيقه استطاعت الباحثة على إتمام بحث هذه الرسالة. وهي مقدمة لاستيفاء إحدى الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. وهذه الرسالة تحت الموضوع استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام (دراسة تجريبية على تلاميذ الفصل الخامس بروضة تربية القرآن التوبة).

وفي هذه المناسبة قدمت بخلوص القلب لمن تقوم بالإرشاد والتوجيه إليها في إتمام

هذه الرسالة وتخصهم :

١. فضيلة المكرم الدكتور نانانج قاسم الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية.
٢. فضيلة المكرم الدكتور ديديه وحي الدين الماجستير كرئيس شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

٣. فضيلة المكرم الدكتور زلي عمري سيريفار الماجستير، المشرف الأول الذي قد أعطاهما
المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة

٤. فضيلة المكرمة الدكتور ستي سنة الماجستير، المشرفة الثانية التي قد أعطتها
المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات لشعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

٦. جمع الأساتيد والأستاذات بروضة تربية القرآن التوبة سوكاربيح سوكاساري
سوميداغ.

٧. تلاميذ الفصل الخامس بروضة تربية القرآن التوبة.

٨. جمع الأصدقاء لمرحلة مزايا في قسم اللغة العربية.

٩. فضيلة اسرة كبيرة التي قد أعطنى حماسة وجهدا لصناعة هذه الرسالة

وأخيرا، أدعو إلى الله بالدعاء الخالص أن تجزيهم جزاء موفورا على أعمالهم

الصالحة، ولعل هذا البحث البسيط نافعا لكم وللقارئين

سوميداغ ، يونيو ٢٠٢٠م

الكاتبة