

محتويات البحث

أ	ملخص البحث
ب	الشعار والإهداء
ج	السيرة الذاتية للباحثة
د	شكر وتقدير
هـ	محتويات البحث
ز	دفتر الجداول
ك	دفتر الملاحق

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٣	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤	الفصل الرابع : فوائد البحث
٤	الفصل الخامس : أساس التفكير
٩	الفصل السادس : فرضية البحث
٩	الفصل السابع : الدراسات السابقة

الباب الثاني

النظريات عن وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

الفصل الأول : وسيلة أفلام سينمائية

١. مفهوم الوسيلة التعليمية ١١
 ٢. أنواع الوسائل التعليمية ١١
 ٣. فوائد استخدام وسائل التعليمية ١٢
 ٤. مفهوم وسيلة أفلام سينمائية ١٣
 ٥. مزايا وسيلة أفلام سينمائية وعيوبها ١٣
 ٦. الخطوات المستخدمة في تعليم وسيلة أفلام سينمائية ١٤
- الفصل الثاني : تعليم اللغة العربية ١٤

١. مفهوم تعليم اللغة العربية ١٤
٢. أغراض تعليم اللغة العربية ١٥
٣. أهمية تعليم اللغة العربية ١٦

الفصل الثالث : مهارة الكلام ١٧

١. مفهوم المهارة ١٧
٢. أغراض تدريس المهارات اللغوية ١٨
٣. أنواع مهارة اللغة العربية ١٨
٤. مفهوم مهارة الكلام ٢٠
٥. أهمية تعليم مهارة الكلام ٢١
٦. أغراض تعليم مهارة الكلام ٢٢
٧. العوامل المؤثرة في مهارة الكلام ٢٣

الباب الثالث

منهجية البحث

٢٥	 الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٢٥	 ١. مدخل البحث
٢٥	 ٢. طريقة البحث
٢٥	 الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٢٥	 ١. نوع البيانات
٢٦	 ٢. مصادر البيانات
٢٦	 ٣. المجتمع والعينة
٢٦	 الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٢٧	 الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٢٧	 ١. الملاحظة
٢٧	 ٢. المقابلة
٢٨	 ٣. الاختبار
٢٨	 ٤. الاستبانة
٢٨	 ٥. الدراسة المكتبية
٢٩	
٢٩	 الفصل الخامس : تحليل البيانات

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة روضة تربية الأطفال "التوبة"

١. نبذة تاريخية

٣٣

٢. حالة المدرسين والتلاميذ

٣٣

٣. الوسائل و التسهيلات

٣٤

الفصل الثاني : واقعية مهارة كلام التلاميذ على تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة أفلام سينمائية

٣٥

الفصل الثالث : واقعية مهارة كلام التلاميذ على تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة أفلام سينمائية

٣٥

الفصل الرابع : ترقية استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية.... ٤٦

الفصل الخامس : فعالية استخدام وسيلة أفلام سينمائية في تعليم اللغة العربية... ٥١

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

الفصل الأول : النتائج ٥٤

المراجع ٥٦

الملاحق

دفتر الجداول

٣١	الجدول ٣,١
٣٣	الجدول ٤,١
٣٤	الجدول ٤,٢
٣٤	الجدول ٤,٣
٣٥	الجدول ٤,٤
٣٧	الجدول ٤,٥
٤٠	الجدول ٤,٦
٤٣	الجدول ٤,٧
٤٦	الجدول ٤,٨
٤٩	الجدول ٤,٩
٥٠	الجدول ٤,١٠
٥١	الجدول ٤,١١