

ABSTRAK

Windi Widia Astuti: Penerapan Model *Orientation, Representation, Investigation, Presentation, and Analysis* (OR-IPA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran dan perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dengan diterapkannya model OR-IPA dan model *Problem Based Learning* (PBL) pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian ini kuasi-eksperimen desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel dari kelas XI MIPA 1 dan MIPA 2 SMAN 1 Bantarujeg sebanyak 25 peserta didik dari setiap kelas. Kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dengan model OR-IPA dan kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol dengan model PBL. Instrumen penelitian berupa LKPD, lembar SAS, dan tes keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan perhitungan lembar SAS, *N-Gain*, dan uji *t*. Hasil penelitian menunjukkan persentase keterlaksanaan model OR-IPA 76% interpretasi efektif, begitupun dengan model PBL pada kategori efektif 72%. Rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen pada kategori tinggi yaitu 0,71 dan kelas kontrol kategori sedang 0,59. Hasil uji *t* diperoleh $t_{hitung}(5,921) > t_{tabel}(2,021)$, sehingga dapat disimpulkan adanya perbedaan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik yang diterapkan dengan model OR-IPA dan PBL pada materi gelombang bunyi di kelas XI MIPA.

Kata Kunci: Model OR-IPA, Model PBL, Keterampilan Berpikir Kritis



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG