

## محتويات البحث

أ	..... ملخص البحث
ب	..... صفحة الموافقة
ج	..... صفحة التصحيح
د	..... إقرار الباحث
هـ	..... سيرة الباحث
و	..... شعار وإهداء
ز	..... شكر وتقدير
ح	..... محتويات البحث

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## الباب الأول

### مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦	.....	الفصل الثاني : أسئلة البحث
٦	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث

٧	.....	الفصل الرابع : أهمية البحث
٨	.....	الفصل الخامس : الدراسات السابقة المناسبة
١٠	.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٠	.....	الفصل السابع: الإطار الفكري

## الباب الثاني

### الدراسة المكتبية

١٦	.....	الفصل الأول: تعليم القواعد
١٦	.....	١. مفهوم قواعد النحو
١٨	.....	٢. أغراض تعليم القواعد النحوية
٢٠	.....	٣. طرائق تعليم القواعد النحوية
٢٥	.....	الفصل الثاني: طريقة تمييز
٢٥	.....	١. مفهوم تمييز
٢٨	.....	٢. خطوات طريقة تمييز
٢٩	.....	٣. مزايا طريقة تمييز وعيوبها
٣٠	.....	الفصل الثالث: طريقة كلاسيكية (سوروجان)
٣٠	.....	١. تعريف سوروجان

٣١	.....	٢ . إجراءات طريقة سوروجان
٣٢	.....	٣ . مواد الدراسة
٣٥	.....	٤ . مزايا طريقة سوروجان وعيوبها
٣٦	.....	الفصل الرابع : مهارة القراءة
٣٦	.....	١ . مفهوم مهارة القراءة
٣٩	.....	٢ . أهمية القراءة
٣٩	.....	٣ . أنواع القراءة
٤٣	.....	٤ . أغراض تعليم القراءة
٤٦	.....	٥ . مراحل القراءة
٤٩	.....	٦ . مواد الدراسية في القراءة
٥٢	.....	٧ . اختبار القراءة

### الباب الثالث

#### منهج البحث

٥٥	.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٥٧	.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٥٧	.....	١ . البيانات الأساسية

٥٧	.....	٢ . البيانات الثانوية
٥٨	.....	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٥٨	.....	١ . مجتمع البحث
٥٨	.....	٢ . عينة البحث
٦١	.....	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته
٦١	.....	١ . مكان البحث
٦١	.....	٢ . وقت البحث
٦١	.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٦٢	.....	١ . الملاحظة المباشرة
٦٢	.....	٢ . المقابلة الشخصية
٦٣	.....	٣ . الاختبار
٦٣	.....	الفصل السادس : اختبار صدق البيانات
٦٣	.....	١ . الصدق
٦٧	.....	٢ . الثبات
٦٩	.....	الفصل السابع : أساليب تحليل البيانات



## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

- ٧٠ ..... الفصل الأول: لمحة عامة لمعهد النداء شربون
- ٧٠ ..... ١. أحوال الواقعية عن معهد النداء شربون
- ٧١ ..... ٢. أحوال المدرسين والطلاب لمعهد النداء شربون
- ٧٢ ..... ٣. أحوال التسهيلات لمعهد النداء شربون
- ٧٤ ..... الفصل الثاني: تحصيل البحث وتحليله
- ٧٤ ..... ١. أحوال تعلم اللغة العربية ومواد الدراسة في معهد النداء شربون
- ٩٨ ..... ٢. مهارة قراءة الطلاب قبل استخدام طريقة "تميز" في تعليم القواعد
- ١٠١ ..... ٣. مهارة قراءة الطلاب بعد استخدام طريقة "تميز" في تعليم القواعد
- ١٠٤ ..... ٤. ترقية قدرة مهارة قراءة الطلاب باستخدام طريقة "تميز" في تعليم قواعد

## الباب الخامس

### إختتام

- ١٠٩ ..... الفصل الأول: النتائج
- ١١١ ..... الفصل الثاني: الاقتراحات
- ١١٢ ..... المراجع

## الجدول

٥٩	..... ٣,١ أسماء الطلاب
٦٤	..... ٣,٢ درجة الصدق الاختبار
٦٥	..... ٣,٣ الأسئلة الاختبار الصدق
٦٦	..... ٣,٤ تقرير السؤال
٦٨	..... ٣,٥ درجة ثبات الاختبار
٦٩	..... ٣,٦ درجة صعوبة الأسئلة
٧١	..... ٤,١ الأسماء الأساتذ ومكتبها
٧٢	..... ٤,٢ عدد الطلاب
٧٢	..... ٤,٣ التسهيلات التعليمية
٧٣	..... ٤,٤ التسهيلات المكانية
	..... ٤,٥ نتيجة استعاب مهارة القراءة قبل استخدام طريقة تمييز
٩٨	..... فى فصل التجربة والمراقبة
	..... ٤,٦ نتيجة استعاب مهارة القراءة بعد استخدام طريقة تمييز
١٠١	..... فى الفصل التجربة والمراقبة
١٠٤	..... ٤,٧ النتائج العادية فى صف التجربة وصف المراقبة