

ABSTRAK

Enok Sri Hastuti *Tanggapan Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Kolaborasi Hubungannya dengan Motivasi Belajar Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian di Kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung).*

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh keterangan bahwa di SMP Muhammadiyah 10 Bandung, diperoleh informasi dari guru mata pelajaran PAI bahwa fakta yang ada mengenai penggunaan model pembelajaran PAI sudah diterapkan di sekolah tersebut, namun pada kenyataannya tidak semua siswa mengikuti proses pembelajaran dengan baik dikarenakan masih adanya siswa yang tidak berkontribusi dan bekerja sama dalam proses pembelajaran yang diberikan oleh guru. Hal ini menunjukkan adanya kesenjangan diantara dua sisi, yang satu sisi respon nya baik tetapi di sisi lain diperoleh adanya sisi buruk atau kurangnya motivasi untuk mengikuti pembelajaran tersebut.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kolaborasi di kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung. 2) Realitas motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung. 3) Realitas hubungan antara tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kolaborasi dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung.

Berdasarkan teori yang ada bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya tanggapan mereka terhadap penggunaan model pembelajaran yang digunakan, termasuk model pembelajaran kolaborasi. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan antara penggunaan model pembelajaran kolaborasi dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasi asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu angket, wawancara, observasi dan studi kepustakaan. Analisis data kualitatif dengan menggunakan pendekatan logika dan data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh kesimpulan bahwa 1) Tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kolaborasi termasuk dalam kategori positif. Hal ini berdasarkan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 3,92. Angka tersebut terdapat pada kategori positif karena berada pada skala 3,5 – 4,5. 2) Motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini berdasarkan rata-rata keseluruhan indikator sebesar 3,67. Angka tersebut terdapat pada kategori tinggi karena berada pada skala 3,5 – 4,5. 3) Hubungan tanggapan siswa terhadap penggunaan model pembelajaran kolaborasi hubungannya dengan motivasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI di kelas VII SMP Muhammadiyah 10 Bandung diperoleh korelasi sangat rendah dengan koefisien korelasi sebesar 0,15 berada pada skala 0,00-1,99. Derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 3%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kolaborasi, Motivasi Belajar, PAI, Siswa.