

## ملخص البحث

إيغي فرحان نوغراحا: تخطيط الشفرة والتدخل اللغوي في محادثة بين التلاميذ بالمعهد "الفرقان" سنجاfrنا تاسكملايا (دراسة اللغة الاجتماعي)

وظهر تخطيط الشفرة و التدخل اللغوي بسبب المتكلم له ثنائي اللغة أو متعدد اللغة. كما في المثال يعني موضوع البحث في المعهد "الفرقان" سنجاfrنا تاسكملايا له التلاميذ من جنسية المختلفة وتستخدم اللغة العربية والإنكليزية. يهدف هذا البحث إلى معرفة أشكال تخطيط الشفرة والتدخل اللغوي والعوامل التي تسببها في محادثة بين تلاميذ بالمعهد "الفرقان" سنجاfrنا تاسكملايا.

في هذا البحث تستخدم طريقة وصفية نوعية. اما طريقة جمع البيانات فهي طريقة الاستماع والاتقان. تستخدم طريقة العرض تقنيات النقر فقط عن طريق تسجيل المحادثات عبر تطبيق الهاتف. في الأسلوب المتقن، يستخدم الباحث قضبان الصيد والتسجيلات. و تم تحليل البيانات من خلال البحث عن محادثة التلاميذ في المعهد "الفرقان" سنجاfrنا تاسكملايا التي تشمل على تخطيط الشفرة وتدخل اللغوي فيها.

ونتائج البحث عن شكل خلط الشفرة هما الشكل الخارجي والداخلي بوجود إدخال الكلمة و التركيب. أما في التدخل اللغوي يشمل على التدخل الصوتي والتدخل الصرفي والتدخل النحوي والتدخل الدلالي. والعوامل التي تسبب تخطيط الشفرة والتدخل اللغوي في محادثة بين التلاميذ بالمعهد "الفرقان" سنجاfrنا تاسكملايا هي جنسية المتكلم، اعتماد المتكلم على لغة الام ونقص المفردات في اللغة الثانية.

**الكلمات الرئيسية:** محادثة التلاميذ، تخطيط الشفرة، تدخل اللغوي