

ABSTRAK

Muhamad Aris Syaiful Barkah, “Penerapan Strategi *Wankat-Oreovocz* Dalam Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Dan *Self-Regulated Learning* Siswa” (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII di SMP Negeri 2 Cikijing)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematis dan *self-regulated learning* siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang mendapat pembelajaran dengan strategi *Wankat-Oreovocz* lebih baik dari pembelajaran konvensional; (b) perbedaan peningkatan *self-regulated learning* siswa; (c) gambaran aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran *Wankat-Oreovocz*; (d) hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal literasi matematis. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Cikijing kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen dan VIII-G sebagai kelas kontrol. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran strategi *Wankat-Oreovocz* lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (b) terdapat perbedaan peningkatan skala sikap *self-regulated learning* antara siswa yang memperoleh pembelajaran *Wankat-Oreovocz* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional; (c) gambaran aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran strategi *Wankat-Oreovocz* secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik, berlangsung sesuai dengan tahap-tahap yang tercantum dalam lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa; (d) secara keseluruhan siswa mengalami hambatan dan kesulitan dalam membaca informasi yang didapatkan dari soal, membayangkan ilustrasi gambar, dan mengkonstruksi bentuk gambar telah diminimalisir dengan pembiasaan latihan soal non-rutin.. Dengan demikian, penerapan strategi *Wankat-Oreovocz* efektif dalam peningkatan kemampuan literasi matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa.

Kata kunci: *Wankat-Oreovocz*, Literasi Matematis, *Self-Regulated Learning*.