

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.	iii
Daftar Bagan	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xiii
Pedoman Transliterasi	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Contextual Teaching Learning</i>	35
1. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	35
2. Tujuan pembelajaran kontekstual mengajar dan belajar.....	41
3. Metode pembelajaran kontekstual SKI	47
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran kontekstual berbasis multimedia mapel SKI.....	61
B. Multimedia	64
1. Pengertian Multimedia	64
2. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran	66
3. Klasifikasi dan Pemilihan Media Pembelajaran	69
4. Penggunaan media dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	71

5. Kemampuan media sebagai alat bantu yang menarik dalam peningkatan motivasi belajar siswa	74
6. Multimedia Interaktif dan Keefektifannya	76
C. Sejarah Kebudayaan Islam	97
1. Pengertian mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	97
2. Karakteristik mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	98
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam....	98
4. Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	99
5. Materi Sejarah Kebudayaan Islam	102
D. Penanaman nilai-nilai kesejarah Islam	104
1. Pengertian Penanaman Nilai-nilai	104
2. Tujuan Penanaman Nilai-nilai Kesejarahan Islam	105
3. Metode Penanaman Nilai-nilai Kesejarahan Islam.....	106
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai Kesejarahan Islam.....	118

BAB III METODELOGI PENELITIAN.

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	119
B. Lokasi penelitian.....	124
C. Jenis Data, Sumber Data	124
D. Teknik Pengumpulan Data	127
E. Prosedur Analisis Data	131
F. Prosedur dan Teknik Pemeriksaan Uji Keabsahan Data	137

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil penelitian di MAN 3 Cianjur	144
1. Profil MAN 3 Cianjur.....	144
2. Tujuan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Menanamkan Nilai-nilai Kesejarahan Islam di MAN 3 Cianjur.....	148

3.	Program <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai Kesejarahan Islam di MAN 3 Cianjur.....	157
4.	Implementasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAN 3 Cianjur.....	171
5.	Evaluasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAN 3 Cianjur.....	191
6.	Faktor pendukung dan faktor penghambat <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarah Islam di MAN 3 Cianjur.....	201
7.	Keunggulan dan keterbatasan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarah Islam di MAN 3 Cianjur.....	210
8.	Dampak <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Menanamkan Nilai-nilai Kesejarahan Islam.....	218
B.	Deskripsi Hasil penelitian di MAS Leles – Cianjur	220
1.	Profil MAS Leles – Cianjur	220
2.	Tujuan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarah Islam di MAS Leles – Cianjur.....	224
3.	Program <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	

	untuk menanamkan nilai-nilai Kesejarahan Islam di MAS Leles – Cianjur.....	230
4.	Implementasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Leles – Cianjur.....	244
5.	Evaluasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Leles – Cianjur.....	262
6.	Faktor pendukung dan faktor penghambat <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Leles – Cianjur.....	272
7.	Keunggulan dan keterbatasan pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Leles – Cianjur.....	281
8.	Dampak <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Menanamkan Nilai-nilai Kesejarahan Islam.....	286
C.	Deskripsi Hasil penelitian di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	
1.	Profil MAS Al Falah Campaka – Cianjur	288
2.	Tujuan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	297
3.	Program <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai Kesejarahan Islam di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	304

4. Implementasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	324
5. Evaluasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	338
6. Faktor pendukung dan faktor penghambat <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	347
7. Keunggulan dan keterbatasan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di MAS Al Falah Campaka – Cianjur.....	356
8. Dampak <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Menanamkan Nilai-nilai Kesejarahan Islam.....	360
D. Pembahasan Hasil Penelitian	361
1. Tujuan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di Madrasah Aliyah Se KKM MAN 3 Cianjur.....	362
2. Program <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai Kesejarahan Islam di Madrasah Aliyah Se KKM MAN 3 Cianjur.....	366
3. Implementasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	

untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di Madrasah Aliyah Se KKM MAN 3 Cianjur.....	373
4. Evaluasi <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di Madrasah Aliyah Se KKM MAN 3 Cianjur.....	373
5. Faktor pendukung dan faktor penghambat <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di Madrasah Aliyah Se KKM MAN 3 Cianjur.....	382
6. Keunggulan dan keterbatasan <i>Contextual Teaching and Learning</i> berbasis multimedia pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk menanamkan nilai-nilai kesejarahan Islam di Madrasah Aliyah Se KKM MAN 3 Cianjur.....	388
7. Dampak <i>Contextual Teaching and Learning</i> Berbasis Multimedia pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk Menanamkan Nilai-nilai Kesejarahan Islam.....	390
E. Penawaran Gagasan.....	392
F. Asumsi-asumsi.....	396
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	399
B. Rekomendasi	400
 DAFTAR PUSTAKA.....	402
Lampiran-Lampiran	408