

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Landasan Pemikiran	7
F. Langkah-Langkah Penelitian	18
1. Lokasi Penelitian	19
2. Paradigma dan Pendekatan	19
3. Metode Penelitian	20
4. Jenis Data dan Sumber Data	25
5. Subjek Penelitian	27
7. Teknik Pengumpulan Data	33
8. Teknik Analisis Data	39
BAB II KAJIAN PUSTAKA	40
A. Kajian Konseptual	40
1. Bimbingan Shalat	40
2. Metode Picture and Picture.....	41

3. Anak Tunagrahita	42
B. Kajian Teori	43
1. Tunagrahita	43
2. Bimbingan Shalat melalui Metode <i>Picture and Picture</i>	58
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG BIMBINGAN SHALAT MELALUI METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> UNTUK TUNAGRAHITA	84
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	84
1. Gambaran dan Fasilitas SLB BCD YPKR	84
2. Visi dan Misi	85
3. Struktur Organisasi Sekolah	86
B. Hasil Penelitian	87
1. Program Bimbingan Shalat di SLB BCD YPKR	87
2. Proses Bimbingan Shalat dengan metode <i>Picture and Picture</i>	97
3. Hasil Bimbingan Shalat melalui Metode <i>Picture and Picture</i> yang diterapkan untuk Anak Tunagrahita	140
C. Pembahasan	146
1. Program Bimbingan Shalat sebelum diterapkan Bimbingan Shalat dengan metode <i>Picture and Picture</i>	146
2. Proses Bimbingan Shalat dengan metode <i>Picture and Picture</i>	149
3. Hasil Bimbingan Shalat melalui Metode <i>Picture and Picture</i> yang diterapkan untuk Anak Tunagrahita	152
BAB IV PENUTUP	154
A. KESIMPULAN	154
B. SARAN	154
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN	163

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Penilaian Hasil Bimbingan Shalat (Per-Siklus)	30
Tabel 1.2 : Daftar Validator Penguji Instrumen Tes	35
Tabel 1.3 : Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	37
Tabel 3.1 : Kondisi Kemampuan Shalat Sebelum Bimbingan Shalat dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	98
Tabel 3.2 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 1 saat siklus 1	105
Tabel 3.3 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 2 saat siklus 1	111
Tabel 3.4 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 3 saat siklus 1	116
Tabel 3.5 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 4 saat siklus 1	121
Tabel 3.6 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 4 saat siklus 2	126
Tabel 3.7 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 5 saat siklus 1	131
Tabel 3.8 : Presentase Kemampuan Shalat Subjek 5 saat siklus 2	137
Tabel 3.9 : Hasil Kemampuan Shalat Subjek Tunagrahita Setelah Bimbingan Shalat dengan Metode <i>Picture and Picture</i>	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	: Kerangka Konseptual	18
Gambar 1.2	: Siklus Penelitian Tindakan (<i>Action Research</i>)	21
Gambar 1.3	: Desain Penelitian	24
Gambar 1.4	: Bahan Tes	38
Gaambar 3.1:	Peningkatan Kemampuan Shalat Subjek Setelah Pelaksanaan Bimbingan Shalat Melalui Metode <i>Picture and Picture</i>	145

