

# FI19104

# Pengantar Fisika

# Matematika

Materi Minggu ke-2

**Dr. Bebeh Wahid Nuryadin, M.Si**

UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Ganjil 2020

# Bab 0. Pendahuluan

0.1 Bilangan Real

0.2 Pertaksamaan dan Nilai Mutlak

**0.3 Sistem Koordinat**

**0.4 Grafik Persamaan**

**0.5 Fungsi dan Grafiknya**

0.6 Operasi pada Fungsi

0.7 Beberapa Fungsi Khusus



# Latihan

1. Tentukan daerah asal dan daerah nilai fungsi  $f(x) = \sqrt{x - x^2}$ . (PR #2 utk Rabu 28/8)
2. Gambar grafik fungsi berikut dan tuliskan beberapa karakteristiknya.
  - a.  $y = x^3$ .
  - b.  $y = x^4$ .
  - c.  $y = 1 - x^4$ .
  - d.  $y = \sqrt{x - x^2}$ .

# Sasaran Kuliah Hari Ini

## **0.6 Operasi pada Fungsi**

Melakukan operasi pada fungsi dan menentukan daerah asal fungsi yang dihasilkan

## **0.7 Beberapa Fungsi Khusus**

Mengenal beberapa fungsi khusus, a.l. fungsi trigonometri, baik persamaan maupun sifat-sifatnya

# Operasi Aljabar pada Fungsi

Seperti pada bilangan, kita dapat melakukan **penjumlahan**, **pengurangan**, **perkalian**, dan **pembagian** pada fungsi secara *titik demi titik*. Jika  $f$  terdefinisi pada  $D_f$  dan  $g$  terdefinisi pada  $D_g$ , maka

$$(f + g)(x) := f(x) + g(x), \quad x \in D_f \cap D_g$$

$$(f - g)(x) := f(x) - g(x), \quad x \in D_f \cap D_g$$

$$(fg)(x) := f(x)g(x), \quad x \in D_f \cap D_g$$

$$(f/g)(x) := f(x)/g(x), \quad x \in D_f \cap D_g, \quad g(x) \neq 0.$$

# Contoh

Diketahui  $f(x) := x^2$ ,  $x \in \mathbf{R}$ , dan  $g(x) := \sqrt{x}$ ,  $x \geq 0$ .

Maka

a.  $(f + g)(x) = x^2 + \sqrt{x}$ ,  $x \geq 0$ .

b.  $(f - g)(x) = x^2 - \sqrt{x}$ ,  $x \geq 0$ .

c.  $(fg)(x) = x^2\sqrt{x}$ ,  $x \geq 0$ .

d.  $(f/g)(x) = x^2/\sqrt{x} = x\sqrt{x}$ ,  $x > 0$ .

Catatan. Perhatikan bahwa daerah asal  $f/g$  tidak mencakup  $x = 0$ , sekalipun  $x\sqrt{x}$  terdefinisi di  $x=0$ .

# Pangkat dan Akar

Kita juga dapat melakukan operasi **pangkat** dan **akar** pada fungsi, selama memungkinkan.

Untuk  $n = 1, 2, 3, \dots$ ,

$$(f^n)(x) := [f(x)]^n, \quad x \in D_f.$$

$$(f^{-n})(x) := 1/[f^n(x)], \quad x \in D_f, f(x) \neq 0.$$

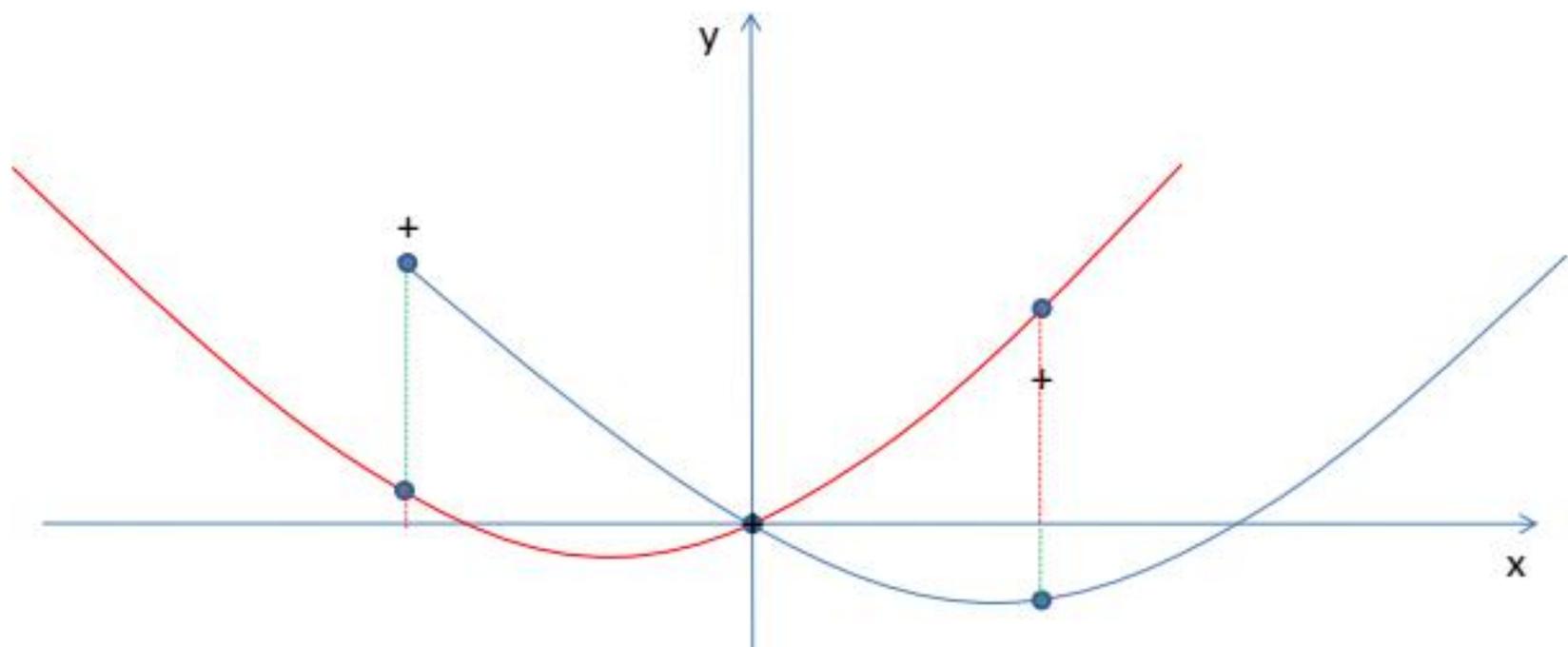
$$(f^{1/n})(x) := [f(x)]^{1/n}, \quad x \in D_f, f(x) \geq 0 \text{ utk } n \text{ genap.}$$

Catatan 1.  $f^{-1}(x) = 1/f(x)$ , namun lambang  $f^{-1}$  kelak akan dipakai untuk keperluan lain. Karena itu, untuk  $f$  pangkat  $-1$  kita akan menuliskannya sbg  $1/f$  saja.

Catatan 2.  $f^{1/2}(x) = \sqrt{f(x)}$  terdefinisi jika  $f(x) \geq 0$ .

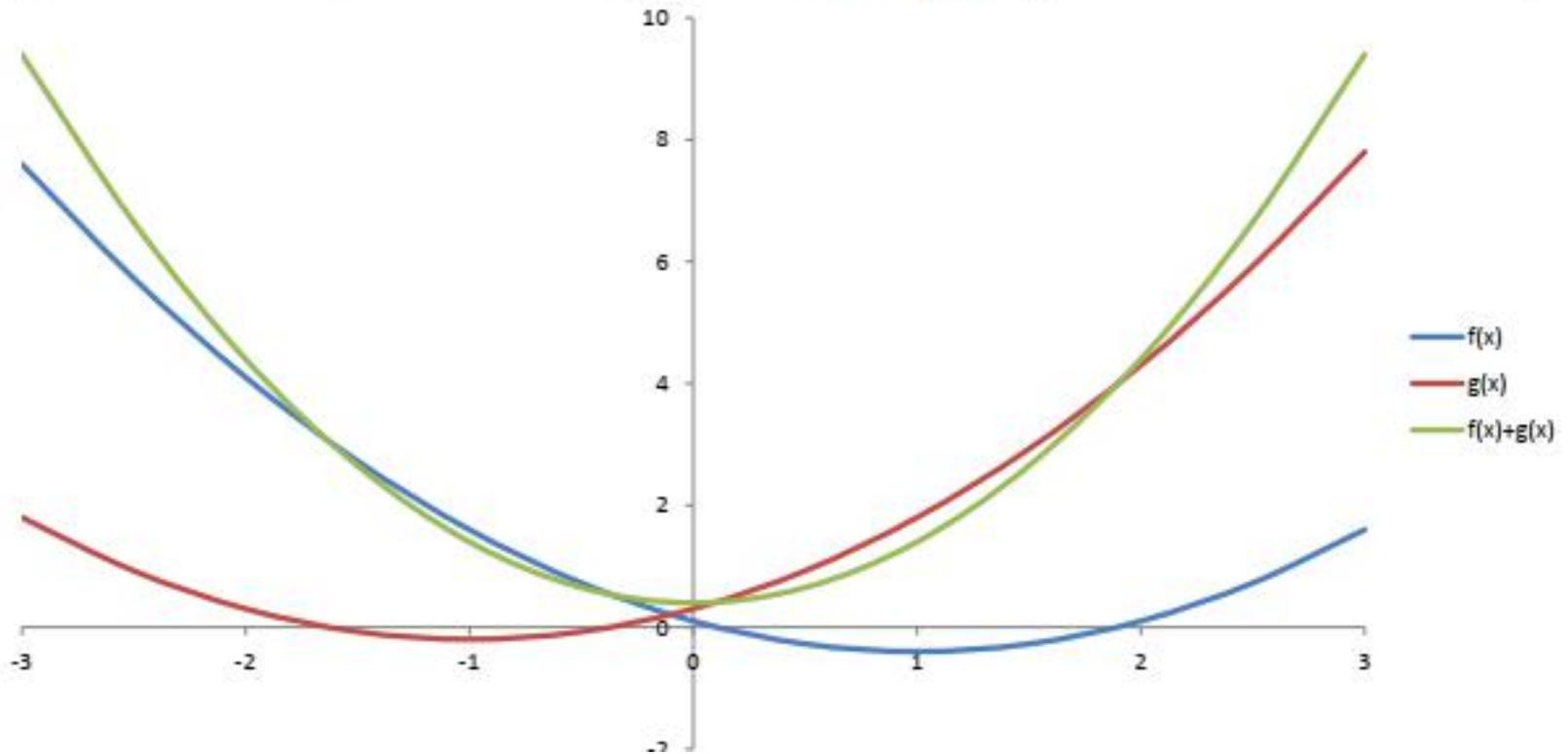
# Menggambar Grafik Fungsi $f + g$

Diketahui grafik fungsi  $f$  dan  $g$ , bagaimana kita dapat memperoleh grafik  $f + g$ ? [titik demi titik]



# Menggambar Grafik Fungsi $f + g$

Diketahui grafik fungsi  $f$  dan  $g$ , bagaimana kita dapat memperoleh grafik  $f + g$ ? [titik demi titik]



# Fungsi Komposisi

Bila  $x$  dipetakan ke  $y = f(x)$  oleh  $f$ , dan kemudian  $y$  dipetakan ke  $z = g(y)$  oleh  $g$ , maka kita peroleh  $z = g(f(x))$ . Dalam hal ini:

$$x \rightarrow y = f(x) \rightarrow z = g(f(x)).$$

**Komposisi**  $f$  dan  $g$ , yang dilambangkan dengan  $g \circ f$ , merupakan fungsi yang memetakan  $x$  ke  $z = g(f(x))$ , yakni

$$(g \circ f)(x) := g(f(x)).$$

# Daerah Asal Fungsi Komposisi

Daerah asal  $g \circ f$  adalah himpunan semua  $x \in D_f$  sedemikian sehingga  $f(x) \in D_g$ , yakni

$$D_{g \circ f} = \{ x \in D_f \mid f(x) \in D_g \}.$$

**Contoh:** Diketahui  $f(x) = \sqrt{x}$  dan  $g(x) = x^2$ . Maka

$$(g \circ f)(x) = g(f(x)) = g(\sqrt{x}) = (\sqrt{x})^2 = x.$$

Daerah asalnya adalah

$$D_{g \circ f} = \{ x \in [0, \infty) \mid \sqrt{x} \in \mathbf{R} \} = [0, \infty).$$

Perhatikan bahwa sekalipun  $g \circ f$  memetakan  $x$  ke  $x$ , daerah asalnya hanya  $[0, \infty)$ .

# Catatan

Komposisi dua fungsi **tidak** bersifat komutatif.

Untuk  $f$  dan  $g$  pada contoh sebelumnya, kita mempunyai

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = f(x^2) = \sqrt{x^2} = |x|.$$

Daerah asalnya adalah

$$D_{f \circ g} = \{ x \in \mathbf{R} \mid x^2 \in [0, \infty) \} = \mathbf{R}.$$

Jadi, tampak bahwa  $f \circ g \neq g \circ f$ .

# Latihan

1. Diketahui  $f(x) := x^2 + 3$  dan  $g(x) := 1/x$ .  
Tentukan  $f + g$ ,  $f - g$ ,  $fg$ ,  $f/g$ ,  $f^2$ , dan  $\sqrt{g}$   
beserta daerah asalnya.
2. Diketahui  $f(x) := \sqrt{x}$  dan  $g(x) := 1/x$ .  
Tentukan  $g \circ f$  dan  $f \circ g$ , beserta daerah  
asalnya.

# Fungsi Polinom

**Fungsi Konstan:**  $f(x) = k$  (konstanta).

**Fungsi Identitas**  $f(x) = x$ .

**Fungsi Linear:**  $f(x) = mx + n$ .

**Fungsi Kuadrat:**  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Keempat fungsi di atas termasuk keluarga besar

**Fungsi Polinom:**  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ ,

dengan  $a_0, a_1, \dots, a_n$  konstanta, dan  $a_n \neq 0$ .

Di sini,  $n \in \mathbf{N}$  merupakan **derajat** polinom tersebut.

Catatan: Daerah asal fungsi polinom adalah  $\mathbf{R}$ .

# Fungsi Rasional & Fungsi Aljabar

Fungsi  $f$  yang merupakan *hasil bagi* dua fungsi polinom, yakni

$f(x) = p(x)/q(x)$ , dengan  $p$  dan  $q$  polinom, disebut **fungsi rasional**. Sebagai contoh,

$$f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$$

merupakan fungsi rasional.

Fungsi seperti  $g(x) = \sqrt{x}$  dan  $h(x) = x^{1/3} + x - 10$  merupakan **fungsi aljabar**.

# Catatan

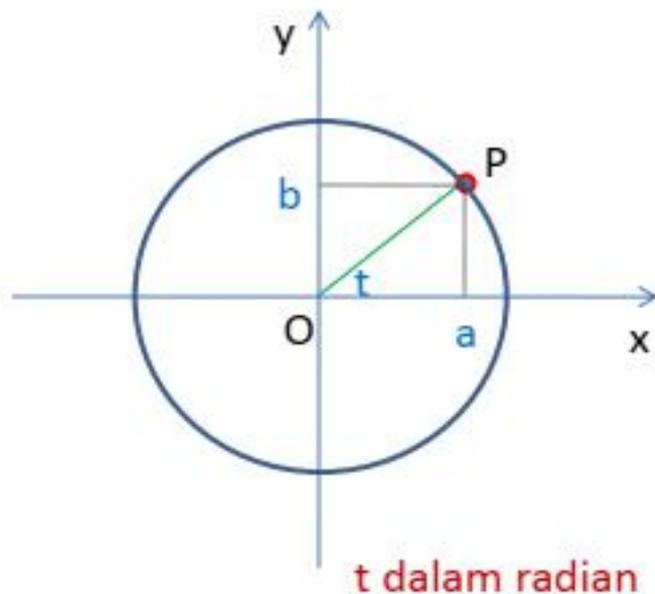
Fungsi Nilai Mutlak  $f(x) = |x|$  termasuk fungsi aljabar, mengingat  $|x| = \sqrt{x^2}$ . Dalam hal ini, jika  $y = |x|$ , maka  $y$  memenuhi persamaan  $y^2 = x^2$  ( $y \geq 0$ ).

Secara umum,  $y = f(x)$  merupakan fungsi aljabar jika  $y$  memenuhi suatu **persamaan aljabar** seperti  $y^2 = x^2$  atau  $y^3 = 3x^2 + 5x$  dan sejenisnya.

Sebagai contoh,  $y = x^{1/3} + 10$  adalah fungsi aljabar; ia memenuhi persamaan  $(y - 10)^3 = x$ .

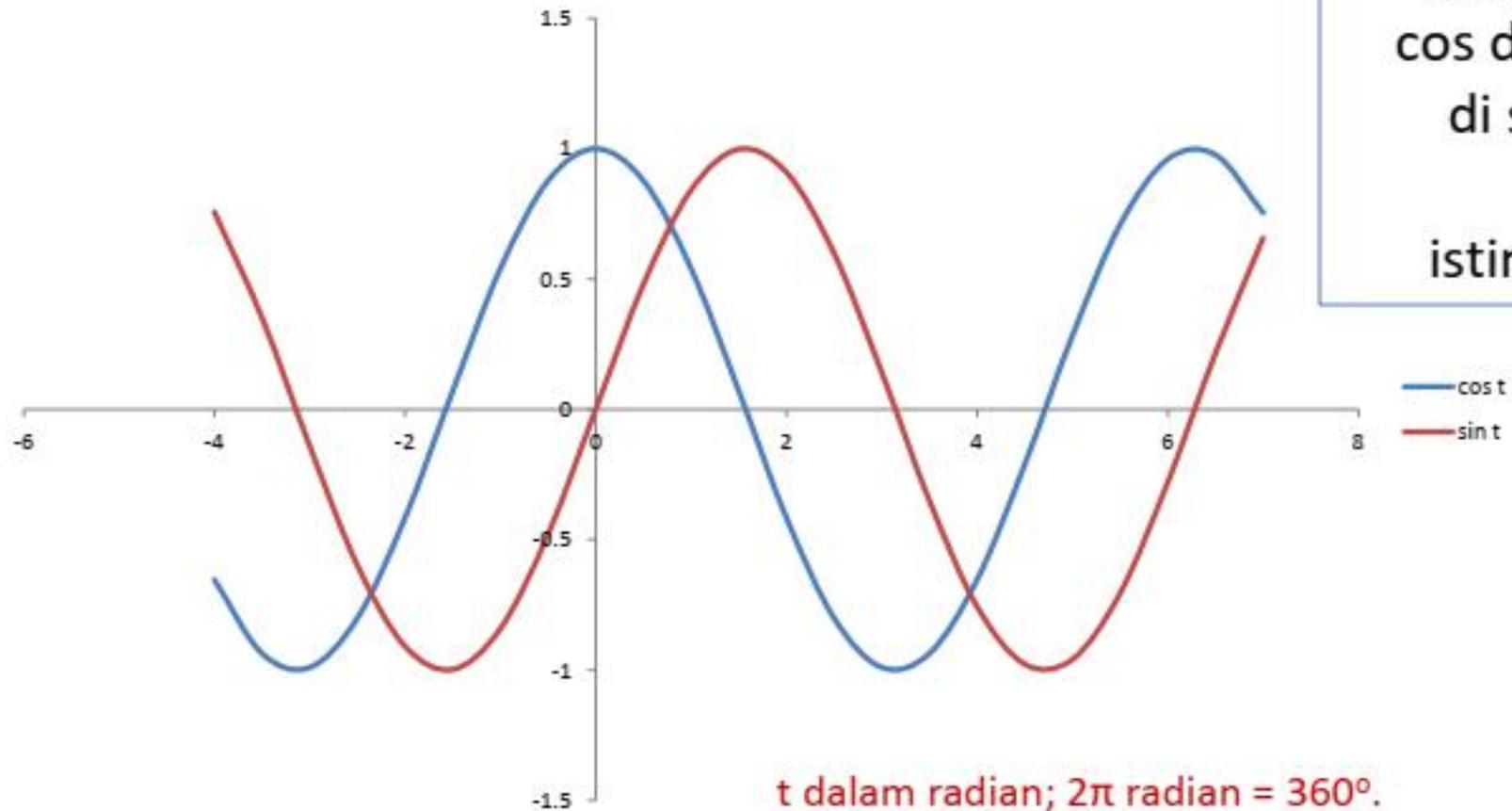
# Fungsi Trigonometri

Tidak semua fungsi merupakan fungsi aljabar. Salah satu kelompok fungsi yang tidak termasuk fungsi aljabar adalah **fungsi trigonometri**.



Bayangkan titik  $P$  berputar pada lingkaran berjari-jari 1 yg berpusat di  $O(0,0)$ , lalu catat absis ( $a$ ) dan ordinat ( $b$ ) sbg fungsi dari sudut ( $t$ ) antara  $OP$  dan sumbu- $x$  positif.

# Grafik Fungsi Cosinus dan Sinus



Ingat nilai  
cos dan sin  
di sudut-  
sudut  
istimewa.

$t$  dalam radian;  $2\pi$  radian =  $360^\circ$ .

# Fungsi Tan, Cot, Sec, dan Csc

Dari  $\cos t$  dan  $\sin t$ , kita definisikan

$$\tan t = \sin t / \cos t$$

$$\cot t = \cos t / \sin t$$

$$\sec t = 1 / \cos t$$

$$\csc t = 1 / \sin t$$

# Beberapa Sifat Fungsi Trigonometri

$$\cos(-x) = \cos x \text{ [yakni, } y = \cos x \text{ fungsi genap]}$$

$$\sin(-x) = -\sin x \text{ [yakni, } y = \sin x \text{ fungsi ganjil]}$$

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

$$1 + \tan^2 x = \sec^2 x, \quad 1 + \cot^2 x = \csc^2 x$$

$$\cos(a + b) = \cos a \cos b - \sin a \sin b$$

$$\sin(a + b) = \sin a \cos b + \cos a \sin b$$

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = 2\cos^2 x - 1 = 1 - 2\sin^2 x$$

$$\sin 2x = 2\cos x \sin x$$

... dan masih  
banyak  
kesamaan  
trigonometri  
lainnya!

# Latihan

1. Tentukan daerah asal fungsi rasional berikut:

a.  $f(x) = \frac{x}{x^2-1}$ .

b.  $g(x) = \frac{1}{x^2+x}$ .

2. Sketsalah grafik fungsi berikut:

a.  $y = \sin 2t, t \in [-2\pi, 2\pi]$ .

b.  $y = 1 - \cos t, t \in [0, 2\pi]$ .

c.  $y = 2 \tan t, t \in [-2\pi, 2\pi]$ .



# Sasaran Kuliah Hari Ini

## 1.1 Pengantar Limit

Memahami konsep **limit** dan menentukan nilai limit *secara intuitif*.

## 1.2 Limit Fungsi

Memahami **definisi formal** limit dan membuktikan limit fungsi sederhana dengan menggunakan definisi.

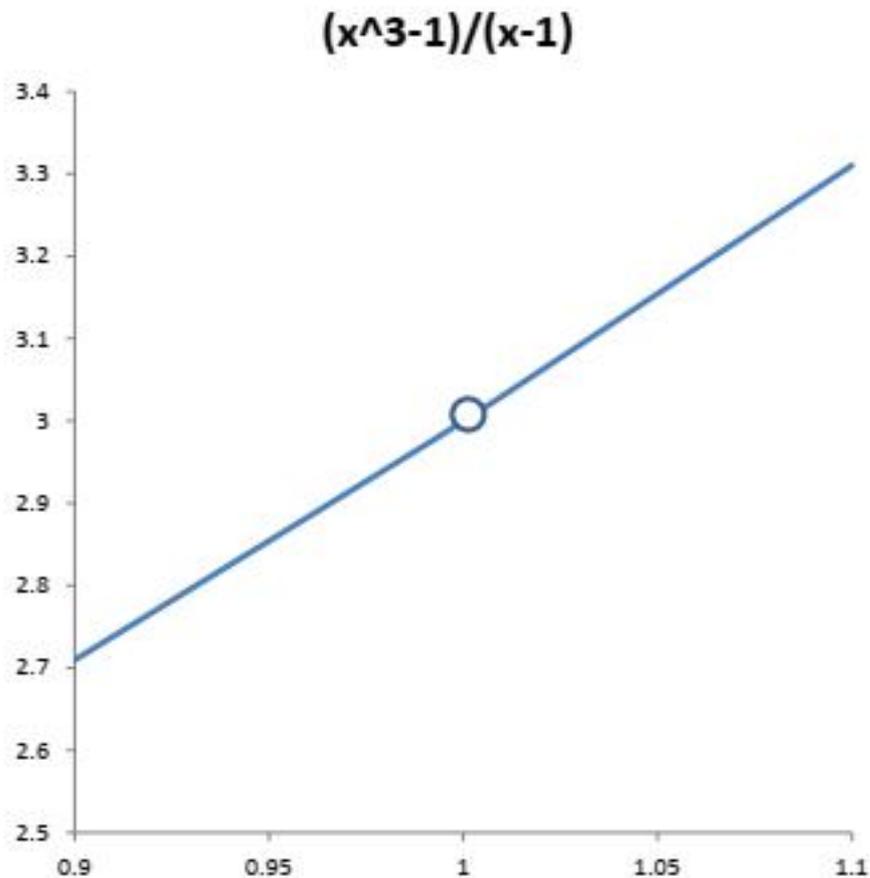
# Pengantar Limit

Fungsi  $f(x) = (x^3 - 1)/(x - 1)$  terdefinisi untuk setiap  $x \in \mathbf{R}$  kecuali untuk  $x = 1$ . Bila kita harus menggambar grafiknya, apa yang terjadi *di sekitar*  $x = 1$ ?

Kita melihat dari tabel di samping bahwa nilai  $f(x)$  *mendekati* 3. Bagaimana kita meyakinkan hal ini?

x	f(x)
1,1	3,31
1,01	3,0301
1,001	3,003001
"1"	?
0,999	2,997001
0,99	2,9701
0,9	2,71

# Pengantar Limit



x	f(x)
1,1	3,31
1,01	3,0301
1,001	3,003001
"1"	?
0,999	2,997001
0,99	2,9701
0,9	2,71

# Makna Limit secara Intuitif

Catatan. Nilai  $x$  di dekat  $c$  tidak mencakup  $x = c$ . Fungsi  $f$  tdk harus terdefinisi di  $x = c$ .

Kita tuliskan  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$  apabila

jika  $x$  dekat ke  $c$ , maka nilai  $f(x)$  dekat ke  $L$ .

$\lim_{x \rightarrow c} f(x)$  disebut “**limit**  $f$  **di**  $c$ ”.

Bilangan  $L$  merupakan nilai **limit** tersebut.

Untuk contoh sebelumnya, kita mempunyai

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1} = 3.$$

# Limit Kanan dan Limit Kiri

**Limit kanan:**  $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L$  berarti

jika  $x > c$  dan dekat ke  $c$ , maka  $f(x)$  dekat ke  $L$ .

**Limit kiri:**  $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = L$  berarti

jika  $x < c$  dan dekat ke  $c$ , maka  $f(x)$  dekat ke  $L$ .

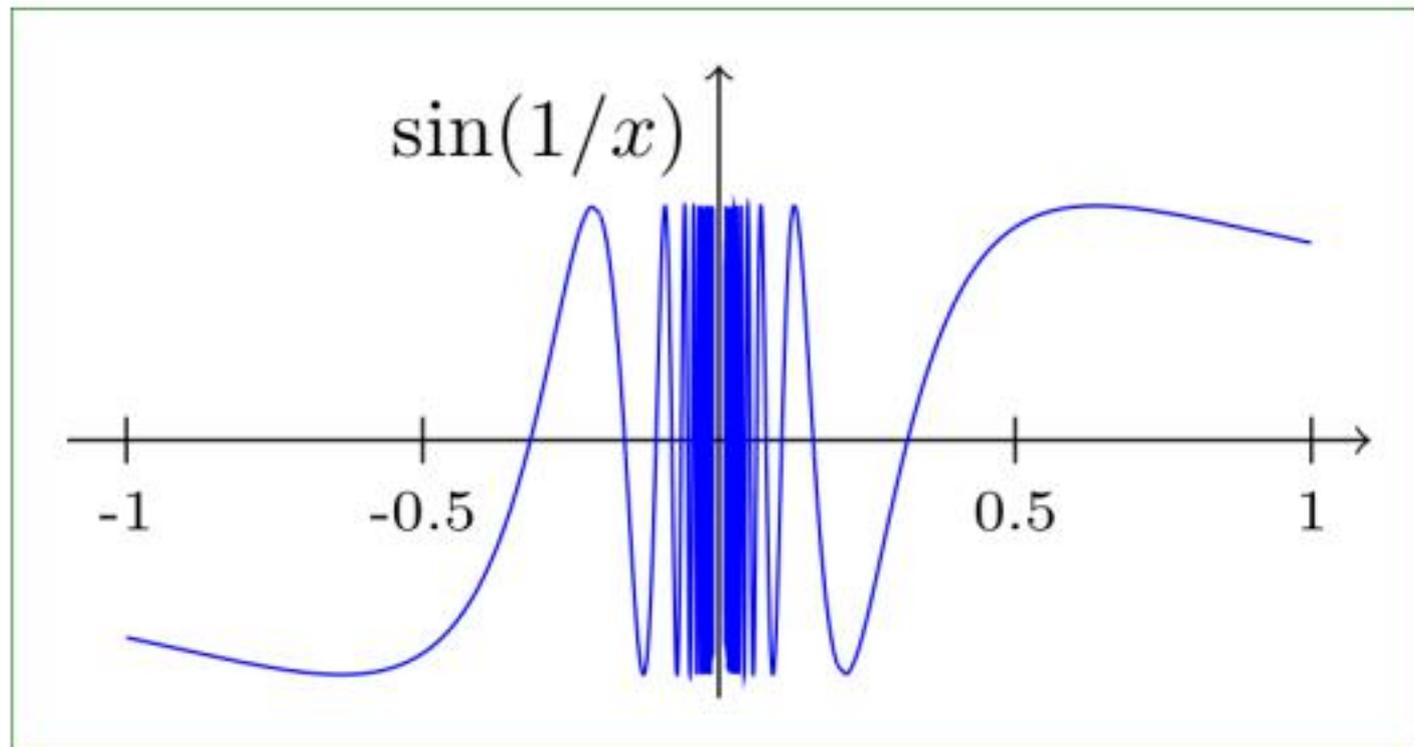
# Bilakah Limit Ada/Tidak Ada?

Limit fungsi  $f$  di  $c$  **ada jika dan hanya jika** limit kanan dan limit kiri  $f$  di  $c$  ada dan nilainya sama.

Limit  $f$  di  $c$  **tidak ada** bila salah satu di antara beberapa kemungkinan berikut terjadi:

1. Limit kanan **dan** limit kiri  $f$  di  $c$  ada, tetapi nilainya tidak sama.
2. Limit kanan **atau** limit kiri  $f$  di  $c$  tidak ada, karena
  - a. Nilai  $f$  di dekat  $c$  *menuju tak terhingga*.
  - b. Nilai  $f$  di dekat  $c$  *berosilasi*.

# Ilustrasi Limit Tidak Ada karena Fungsinya Berosilasi



# Latihan

1. Sketsalah grafik fungsi  $f$  yang didefinisikan sbb:

$$\begin{aligned} f(x) &= -x, & \text{jika } x < 0 \\ &= x, & \text{jika } 0 \leq x < 1 \\ &= 1+x, & \text{jika } x \geq 1. \end{aligned}$$

Tentukan nilai  $f(1)$  dan nilai limit  $f$  di 1 (bila ada).

2. Sketsalah grafik suatu fungsi  $f$  yang memenuhi ***semua*** persyaratan berikut:

- Daerah asalnya adalah  $[0,4]$ .
- $f(0) = f(1) = f(2) = f(3) = f(4) = 1$ .
- Limit  $f$  di 1 = 2.
- Limit  $f$  di 2 = 1.
- Limit kanan  $f$  di 3 = 1
- Limit kiri  $f$  di 3 = 2.

# Definisi Persis Limit Fungsi

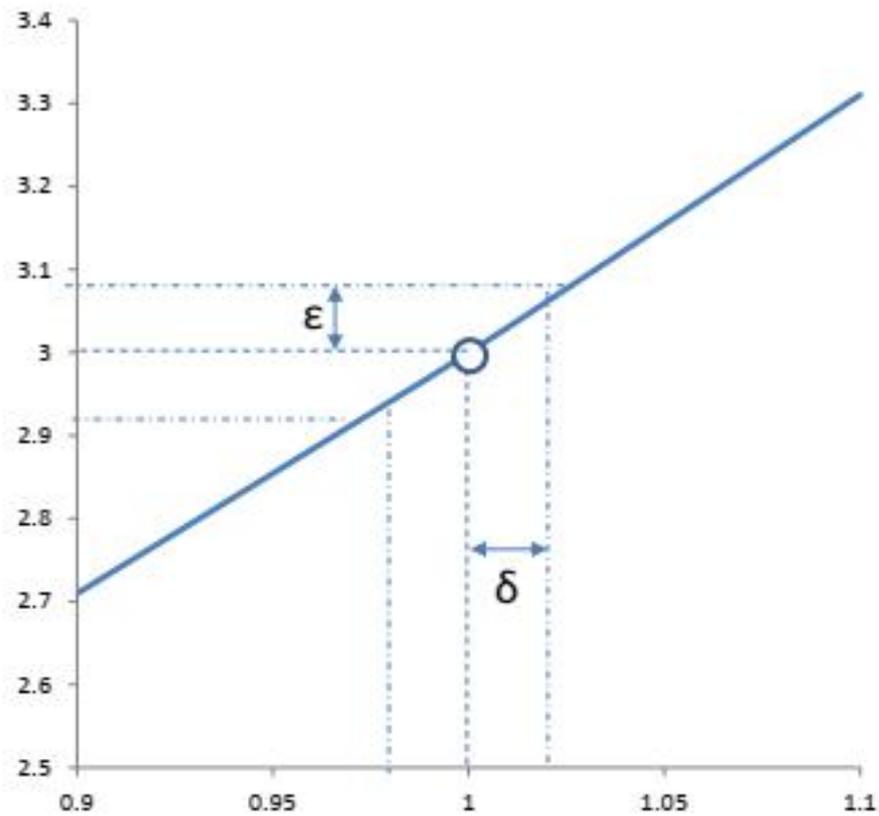
Bila sebelumnya kita telah mencoba memaknai limit fungsi di suatu titik secara intuitif, maka skrg kita akan mendefinisikannya *secara persis*.

**Definisi:**  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L$  jika dan hanya jika  
“untuk setiap  $\varepsilon > 0$  terdapat  $\delta > 0$  sehingga:  
jika  $0 < |x - c| < \delta$ , maka  $|f(x) - L| < \varepsilon$ .”

OMG, ini **bukan suatu kalimat yang mudah!** Tapi...

# Ilustrasi

$$(x^3-1)/(x-1)$$



# Benar/Salah Kalimat Berikut?

1. Jika  $0 < |x - 1| < 0,1$ , maka  $|5x - 5| < 0,5$ . B
2. Jika  $0 < |x - 1| < 0,01$ , maka  $|5x - 5| < 0,05$ . B
3. Jika  $0 < |x - 1| < 0,005$ , maka  $|5x - 5| < 0,05$ . B
4. Jika  $0 < |x - 1| < 0,005$ , maka  $|5x - 5| < 0,01$ . S
5. Terdapat  $\delta = 0,002$  sehingga:  
Jika  $0 < |x - 1| < \delta$ , maka  $|5x - 5| < 0,01$ . B
6. Terdapat  $\delta > 0$  sehingga:  
Jika  $0 < |x - 1| < \delta$ , maka  $|5x - 5| < 0,001$ . B
7. Untuk setiap  $\varepsilon > 0$  terdapat  $\delta = \varepsilon/5$  sehingga:  
Jika  $0 < |x - 1| < \delta$ , maka  $|5x - 5| < \varepsilon$ . B

# Benar/Salah Kalimat Berikut?

1. Untuk setiap  $\varepsilon > 0$  terdapat  $\delta > 0$  sehingga:  
Jika  $0 < x < \delta$ , maka  $|\sqrt{x}| < \varepsilon$ .

Benar; pilih  $\delta = \varepsilon^2$ .

2. Untuk setiap  $\varepsilon > 0$  terdapat  $\delta > 0$  sehingga:  
Jika  $0 < |x - 1| < \delta$ , maka  $|\sqrt{x} - 1| < \varepsilon$ .

Benar; pilih  $\delta = ??$

# Benar/Salah Kalimat Berikut?

Untuk setiap  $\varepsilon > 0$  terdapat  $\delta > 0$  sehingga:

Jika  $0 < |x - 2| < \delta$ , maka  $|x^2 - 4| < \varepsilon$ .

Benar; bilangan  $\delta > 0$  yang memenuhi pernyataan di atas adalah  $\delta = \dots\dots\dots$  ??

Ini membuktikan bahwa:  $\lim_{x \rightarrow 2} x^2 = 4$ .

# Latihan

Buktikan bahwa

1.  $\lim(2x - 5) = 1.$

2.  $\lim_{x \rightarrow 3} \sqrt{x} = 2.$

3.  $\lim_{x \rightarrow 4} x^2 = 4.$

Sekian dan Terima Kasih

- Seluruh materi presentasi di dapatkan dari website perkuliahan Prof. Hendra Gunawan