

ملخص البحث

حليمة السَّعدية : استخدام نموذج إكمال الجمل وعلاقته بقدرة التلاميذ على الحوار العربي (دراسة الحالة على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة بيت الرحمن العالية المتخصصة أوجونج بيرونج باندونج)

تتناول هذا البحث، على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة بيت الرحمن العالية المتخصصة أوجونج بيرونج باندونج. والدافع وراء هذه الرسالة التي كتبها الأداء الضعيف لتعلم التلاميذ في درس اللغة العربية خاصة في مادة الحوار، تقيم الكتابة صعوبة فهم التلاميذ في فهم اللغة العربية لأن التلاميذ أقل وعيا بمعنى الكلمات في مادة الحوار بما أن المدرس غالبا يقدم مفردات جديدة في كل تعليم اللغة العربية، حتى ينسون من تلك المفردات في يوم التالي لأنهم لا يستخدمون في خارج الدراسة. وصعوبتهم في تنغيم الحوار العربي لو كان التلاميذ يتكلمون اللغة العربية ولكنهم يستخدمون لهجة سنديوية. هذه هي المشكلة. التلاميذ يحفظون أقل معنى المفردات بذكرياتهم طويلة وتنغيمهم في الحوار العربي.

أما الأغراض في هذا البحث هي معرفة استخدام نموذج إكمال الجمل ومعرفة قدرة التلاميذ على الحوار العربي ومعرفة العلاقة بين استخدام نموذج إكمال الجمل وقدرة التلاميذ على الحوار العربي على التلاميذ الصف العاشر بمدرسة بيت الرحمن العالية المتخصصة أوجونج بيرونج باندونج.

تعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن نموذج إكمال الجمل يوجد علاقة بقدرة التلاميذ على الحوار العربي. ولذلك فرضيتها من الفرضية المقترحة (H_1) مقبولة وكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة بمعنى أن بين المتغيرين (استخدام نموذج إكمال الجمل وقدرة التلاميذ على الحوار العربي) لها علاقة.

الطريقة المستخدمة هي الطريقة الوصفية بالدراسة الوثائقية لتحليل مشكلات البحث وتعلق الكاتبة بين نموذج إكمال الجمل وقدرة التلاميذ على الحوار العربي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية والبيانات الكمية التي تحلل ١٧ تلاميذ. وأساليب جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والاختبار والتوثيق.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث: أولاً، أن استخدام نموذج إكمال الجمل في مادة الحوار على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة بيت الرحمن العالية المتخصصة أوجونج بيرونج باندونج تدل على درجة عالية بقيمة ٣,٦٦ وهي تقع بين ٣,٤٠ - ٤,١٩ في معيار تفسير. ثانياً، أن قدرة التلاميذ على الحوار العربي على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة بيت الرحمن العالية المتخصصة أوجونج بيرونج باندونج تدل على درجة كافية بقيمة ٦٦,٤ وهي تقع بين ٦٠ - ٦٩ في معيار تفسير. ثالثاً، أن العلاقة بين استخدام نموذج إكمال الجمل وقدرة التلاميذ على الحوار العربي على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة بيت الرحمن العالية المتخصصة أوجونج بيرونج باندونج باستخدام امتحان الفرضية أن قيمة "ت" الجدولية باستعمال مستوى الدلالة ٥% درجة الحرية ١٥ (٢,١٣١) و حساب قيمة "ت" الحسابية ٤,٨٣. وجدت الكاتبة أن قيمة "ت" الحسابية (٤,٨٣) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,١٣١) فتدل هذه النتيجة على أن فرضية المقترحة (H_1) مقبولة وكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة بمعنى أن بين المتغيرين (استخدام نموذج إكمال الجمل وقدرة التلاميذ على الحوار العربي) لها علاقة. أما أثر استخدام نموذج إكمال الجمل إلى قدرة التلاميذ على الحوار العربي على قدر ٣٧% بمعنى أن هناك ٦٣% من العوامل الأخرى التي تؤثر في قدرة التلاميذ على الحوار العربي.