

## محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	الشعار ولإهداء.....
ج	سيرة حياة الكاتبة.....
د	شكر وتقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
ي	قائمة الجدول .....
<b>الباب الأول</b>	
١	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٣	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٤	الفصل الثالث: أغراض البحث.....
٤	الفصل الرابع: فوائد البحث.....
٥	الفصل الخامس: أساس التفكير.....
٩	الفصل السادس: الفرضية البحث.....
٩	الفصل السابع: الدراسة السابقة المناسبة.....

## الباب الثاني

التحليل النظري عن استخدام طريقة تعلّم اللغة الجماعي في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

### الفصل الأول : طريقة التعلّم اللغة الجماعي

#### أ. طريقة تعلّم اللغة الجماعي

١. مفهوم طريقة التدريس ..... ١١
٢. مفهوم طريقة تعلم اللغة الجماعي ..... ١٢
٣. أهداف طريقة تعلّم اللغة الجماعي ..... ١٣
٤. خطوات طريقة تعلّم اللغة الجماعي ..... ١٤
٥. مزايا وعيوب طريقة التعلّم اللغة الجماعي ..... ١٥

### الفصل الثاني : مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

#### ب. مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية

١. مفهوم مهارة الكلام ..... ١٦
٢. أهداف مهارة الكلام ..... ١٨
٣. أنواع مهارة الكلام ..... ٢٠

### الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

#### ج. قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

١. مفهوم قدرة ..... ٢٢

٢. المؤشرات قدرة التلاميذ على مهارة الكلام ..... ٢٣

٣. العوامل مؤثرة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام ..... ٢٤

### الباب الثالث

#### منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته وتصميمه ..... ٢٧

الفصل الثاني: نوع ومصادرها لبيانات ..... ٣٠

الفصل الثالث: مكان البحث ووقته ..... ٣١

الفصل الرابع: تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٣١

الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات ..... ٣٣

الفصل السادس: تحليل البيانات ..... ٣٦

### الباب الرابع

التحليل التجريبي عن استخدام طريقة تعلم اللغة الجماعي في تعليم

اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة محمدية الثانوية الرابعة

#### باندنج

أ. تاريخ نشأة لمدرسة محمدية الثانوية الرابعة باندونج ..... ٤٣

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة محمدية الثانوية الرابعة باندونج ... ٤٤

- ج. أحوال التلاميذ في الفصل العاشرة بقسم العلوم الطبيعية "٢" والفصل  
"٣" لمدرسة محمدية الثانوية الرابعة باندونج ..... ٤٧
- د. أحوال والوسائل التسهيلات لمدرسة محمدية الثانوية الرابعة باندونج ... ٤٨

الفصل الثاني: واقعية قدرة التلاميذ قبل استخدام طريقة التعلّم اللغة  
الجماعي على مهارة الكلام ..... ٥٠

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ بعد استخدام طريقة التعلّم اللغة  
الجماعي على مهارة الكلام ..... ٧٦

الفصل الرابع: واقعية ترقية قدرة التلاميذ بعد استخدام طريقة التعلّم  
الجماعي على مهارة الكلام ..... ٨٩

## الباب الخامس

### النتائج والتوصيات

الفصل الأول: النتائج ..... ٩٤

الفصل الثاني: التوصيات ..... ٩٥

المراجع

الملاحق