

محتوى الرسالة

أ	ملخص البحث.....
ب	شعار وإهداء.....
ج	شكر وتقدير.....
د	سيرة حياة الكاتبة.....
هـ	محتوى الرسالة.....

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
٩	الفصل السادس : البحوث السابقة المناسبة

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN MUGIL DJATI
BANDUNG

الباب الثاني

بحث نظري عن الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية

١٢	الفصل الأول : الكتاب المدرسي وما يتعلق به
١٢	١. مفهوم الكتاب المدرسي.....
١٨	٢. أهمية الكتاب في تعليم اللغة العربية.....
٢٠	٣. مكونات الكتاب المدرسي.....
٢٨	٤. خصائص الكتاب المدرسي.....
٣٠	٥. المبادئ في تأليف الكتاب المدرسي لتعليم تصميم المواد في تعليم اللغة.....
٣٤	الفصل الثاني : نظرية ماشكي في تعليم اللغة.....

١. منزلة نظرية ماشكي (Mackey) ٣٤
٢. المكونات المنهجية في نظرية ماشكي (Mackey) ٣٤
٣. مناسبة نظرية ماشكي (Mackey) بتحليل الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية ٣٧

الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول : طريقة البحث ٣٨
- الفصل الثاني : نوع البيانات و مصادرها ٣٩
- الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات ٣٩
- الفصل الرابع : خطوات تحليل البيانات ٤٠

الباب الرابع

بحث تحليلي عن محتوى الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ

الدين لتعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية على

نظرية ماشكي (Mackey)

- الفصل الأول : صورة عامة عن الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين لتعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية ... ٤١
١. لمحة الكتاب ٤١
٢. محتوى الكتاب ٤١
٣. مزايا الكتاب ٤٥
- الفصل الثاني : تحليل محتوى الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين لتعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية على نظرية ماشكي (Mackey) ٤٦
١. اختيار المادة ٤٧

٥٠.....	٢. تنظيم المادة.....
٥٤.....	٣. عرض المادة.....
٥٨.....	٤. التكرار.....
الفصل الثالث : مستوى المناسبة بين محتوى الكتاب المدرسي من تأليف حسن سيف الله وأ. شيخ الدين ونظرية ماشكي.....	
٧١.....	

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

٧٤.....	الفصل الأول : النتائج.....
٧٥.....	الفصل الثاني : التوصيات.....
	المراجع

