

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan temuan hasil analisis yang telah dilaksanakan, jumlah nilai karakter yang terkandung dalam buku guru tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah kemunculannya sebanyak 68 kali. Jumlah tersebut merupakan akumulasi dari semua subtema 2 kebersamaan yang diantaranya dari pembelajaran satu, pembelajaran dua, pembelajaran tiga, pembelajaran empat, pembelajaran lima, dan pembelajaran enam. Adapun rincian jumlah nilai setiap karakter yaitu: (1) Nilai religius muncul 4 kali, (2) Nilai disiplin muncul 19 kali, (3) Nilai santun muncul 6 kali, (4) peduli muncul 7 kali, (5) Nilai percaya diri muncul 32 kali.
2. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan, jumlah nilai karakter yang terkandung dalam buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah muncul sebanyak 58 kali. Jumlah tersebut merupakan akumulasi dari semua subtema 2 kebersamaan yang diantaranya dari pembelajaran satu hingga pembelajaran enam, adapun rincian jumlah nilai setiap karakter yaitu: (1) Nilai religius muncul 2 kali, (2) Nilai disiplin muncul 11 kali, (3) Nilai tanggung jawab muncul 12 kali, (4) Nilai santun muncul 18 kali, (5) Nilai peduli muncul 10 kali, (6) Nilai percaya diri muncul 5 kali.
3. Nilai-nilai karakter yang disajikan pada buku guru tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah yaitu nilai religius, nilai disiplin, nilai santun, nilai peduli, dan percaya diri. Nilai religius, dapat disajikan dalam kegiatan pembelajaran menghargai sesama teman yang berbeda suku, budaya dan agama, serta dalam kegiatan berdo'a. Nilai disiplin, dapat disajikan dalam guru mengkondisikan siswa, dan membimbing kegiatan siswa, Nilai santun, dapat disajikan dalam kalimat sapaan, dan siswa memberikan salam. Nilai peduli dapat disajikan

dalam intruksi guru menanamkan rasa kebersamaan, saling menolong, dan bekerja sama. Dan nilai percaya diri, dapat disajikan dalam kegiatan siswa mengerjakan soal-soal, menganalisis, dan lain-lain. Dari pembelajaran satu sampai pembelajaran enam sajian nilai-nilai karakter dalam buku guru kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah disajikan dengan adanya intruksi-intruksi dalam setiap langkah-langkah pembelajaran guru.

4. Nilai-nilai karakter yang disajikan pada buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah yaitu nilai religius, nilai disiplin, nilai tanggung jawab, nilai santun, nilai peduli, dan nilai percaya diri. Nilai religius dapat ditemukan dalam teks bacaan siswa seperti dalam dialog. Nilai disiplin dapat ditemukan dalam setiap teks bacaan seperti adanya perbedaan suku, bahasa, serta agama. Nilai tanggung jawab dapat ditemukan dalam teks bacaan dalam dialog yang menyatakan adanya nilai santun yaitu bangun pagi. Nilai peduli. Nilai percaya diri dapat ditemukan dalam kegiatan siswa yang dilaksanakan atas dasar kemampuan sendiri. Dari pembelajaran satu sampai pembelajaran enam sajian nilai-nilai karakter dalam buku siswa kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah disajikan dalam teks bacaan, kegiatan siswa, serta dalam mengerjakan soal.
5. Berdasarkan uraian hasil analisis kesesuaian nilai karakter antara buku guru dan buku tematik siswa kelas II SD/ MI kurikulum 2013 tema 7 kebersamaan sub tema 2 kebersamaan di sekolah, buku teks memiliki kesesuaian pengembangan nilai karakter. Meski masih banyak terdapat ketidaksesuaian nilai karakter di beberapa pelajaran. Nilai karakter yang terdapat pada buku teks siswa dianalisis kesesuaiannya dengan nilai karakter yang terdapat pada buku guru. Adapun kesesuaian nilai karakter antara buku guru dengan buku tematik siswa kelas II SD / MI kurikulum 2013 tema 7 kebersamaan sub tema 2 kebersamaan di sekolah yaitu nilai peduli dan nilai percaya diri. Ketidaksesuaian nilai karakter antara buku guru dan buku siswa terdapat pada nilai religius, nilai disiplin, nilai

tanggung jawab, dan nilai santun. Hasil analisis menunjukkan bahwa dua dari enam pembelajaran menunjukkan kesesuaian yang baik, sedangkan empat lainnya belum menunjukkan kesesuaian yang baik. Menunjukkan kesesuaian yang baik perlu dilakukan revisi pada edisi berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Saran untuk nilai karakter yang terkandung dalam buku guru

Saran peneliti bagi penulis buku guru tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, selain mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah di Indonesia, sebaiknya penulisan buku guru tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah juga memperhatikan kandungan nilai-nilai karakter yang telah ditetapkan yaitu nilai-nilai karakter yang ada dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 64 Tahun 2013 mengenai Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, di jelaskannya yang dikembangkan bagi kelas II SD/MI terbagi menjadi tujuh, agar menyesuaikan dengan terbitan buku guru tersebut. Serta agar mempermudah guru dalam mengaitkannya

2. Saran untuk nilai karakter yang terkandung dalam buku siswa

Saran peneliti bagi penulis buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, selain mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah di Indonesia, sebaiknya penulisan buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah juga memperhatikan kandungan nilai-nilai karakter yang telah ditetapkan yaitu nilai-nilai karakter yang ada dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 64 Tahun 2013 mengenai Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah, di jelaskannya yang dikembangkan bagi kelas II SD/MI terbagi menjadi tujuh, agar menyesuaikan dengan terbitan buku siswa tersebut

3. Saran untuk nilai-nilai karakter yang disajikan pada buku guru

Saran peneliti bagi penulis buku guru tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, selain mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah di Indonesia, sebaiknya penulisan buku guru tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah juga memperhatikan cara penyajian nilai-nilai karakter yang terkandung, agar menyesuaikan dan merata dalam penyebaran ketujuh nilai-nilai karakter dalam buku guru tersebut.

4. Saran untuk nilai-nilai karakter yang disajikan pada buku siswa

Saran peneliti bagi penulis buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, selain mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah di Indonesia, sebaiknya penulisan buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah juga memperhatikan cara penyajian nilai-nilai karakter yang terkandung, agar menyesuaikan dan merata dalam penyebaran ketujuh nilai-nilai karakter dalam buku guru tersebut.

5. Saran untuk kesesuaian nilai karakter antara buku guru dan buku siswa

Saran peneliti bagi penulis buku guru tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, selain mengacu pada kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah di Indonesia, sebaiknya penulisan buku siswa tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah juga memperhatikan kandungan nilai-nilai karakter yang telah ditetapkan, sajian nilai-nilai karakter, serta perlu memperhatikan kesesuaiannya antara buku guru dan buku siswa. Hal tersebut agar mempermudah guru dalam penyampaian dan mempermudah dalam menghubungkannya dengan buku siswa serta siswa dalam memahami mengenai nilai-nilai karakter dalam proses pembelajarannya. Menunjukkan kesesuaian yang belum baik perlu dilakukan revisi pada edisi berikutnya. Buku guru dan buku siswa tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah yang telah menunjukkan kesesuaian yang baik

dapat dipertahankan dan dikembangkan kembali agar pengembangan nilai karakter pada edisi berikutnya lebih baik lagi.

6. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa nilai-nilai karakter yang terkandung antara buku guru dan buku siswa tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, sajian nilai-nilai karakter pada buku guru dan buku siswa tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah, dan kesesuaian antara buku guru dan buku siswa tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah. Oleh karena itu, diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk lebih mengetahui mengenai buku guru dan buku siswa tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah edisi revisi yang pemerintah keluarkan melalui analisis mengenai nilai-nilai karakter yang terkandung, sajiannya, dan kesesuaiannya antara buku guru dan buku siswa tematik kurikulum 2013 kelas II SD/MI tema 7 kebersamaan subtema 2 kebersamaan di sekolah. Hal itu, agar dapat mengetahui dalam edisi revisi yang pemerintah keluarkan perubahan apa yang ada dalam buku guru dan buku siswa tersebut.