

ملخص البحث

ربما مفتوحة الفوزية : استخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية لترقية دافعية الطلبة في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية في الصف الحادي عشر بمدرسة العالية أذكيا الإسلامي شيباراي باندونج).

إن في مدرسة العالية أذكيا الإسلامي شيباراي باندونج مشكلة أساسية هي أن دافعية التلاميذ الدراسي على تعليم اللغة العربية منخفضة. و يغلب على الظن أن العوامل التي تسببه إليها هي المدرسة لا يستخدم طرق التدريس و الوسائل و اساليبها المتنوعة. و يحتاج تعليم اللغة العربية إلى الوسيلة المناسبة للحصول على أغراضه المرجوة. فبذلك، استخدمت الكاتبة في الفصل الحادي عشر بمدرسة العالية أذكيا الإسلامي شيباراي باندونج يقوم باستخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية لحل تلك المشكلة. وهذه وسيلة تساعد في ترقية دافعية التلاميذ علي تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذه البحث هي معرفة دافعية التلاميذ قبل استخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية في تعليم اللغة العربية و معرفة دافعية التلاميذ بعد استخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية في تعليم اللغة العربية

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية في تعليم اللغة العربية يستطيع أن يرقى دافعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية دافعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية.

والطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والاختبار القبلي والاختبار البعدي. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا ٢٠ تلميذا.

و النتائج المحسولة من هذا البحث أن دافعية التلاميذ على تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية في تعليم اللغة العربية يحصل على قيمة الامتحان القبلي على قدر ٥٤ وهذه القيمة تدل على درجة ناقصة لأنها تقع بين فئة ٥٠-٦٠ في معيار التفسير. و قدرة التلاميذ على تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة صندوق البطاقات السرية في تعليم اللغة العربية يحصل على قيمة الامتحان البعدي على قدر ٧٧,٣ وهذه القيمة تدل على درجة كافية لأنها تقع بين فئة ٧٠-٨٠ في معيار التفسير. إن استخدام الوسيلة صندوق البطاقات السرية الذي هي يرقى دافعية التلاميذ في تعليم اللغة العربية في الحادي عشر بمدرسة العالية أذكيا الإسلامي شيباراي باندونج ، كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (٧,٦٨) < "ت" الجدولية (٢,١٣). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٦١,٠ أو ٦١٪ فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة معتدلة.