

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Manfaat Hasil Penelitian	8
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II.....	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Berpikir Kritis	13
1. Tuntutan Kurikulum Biologi pada Abad 21	13
2. Pembelajaran Biologi	15
3. Pengertian Berpikir Kritis	20
4. Indikator Berpikir Kritis	23
5. Langkah-langkah Berpikir Kritis.....	26
6. Faktor-faktor yang Memengaruhi Berpikir Kritis	27
B. Jenis Kelamin.....	29
1. Pengertian Jenis Kelamin	29
2. Perbedaan Jenis Kelamin dalam Pendidikan.....	30
3. Perbedaan Jenis Kelamin di Kelas	31
4. Perbedaan Laki-Laki dan Perempuan Berdasarkan Struktur Otak.....	32
C. Materi Sistem Pernapasan	33

1. Kajian Kurikulum 2013 Pada Materi Sistem Pernapasan	33
2. Pengertian sistem pernapasan.....	34
3. Organ-Organ Sistem Pernapasan.....	34
4. Tahapan Pernapasan	38
5. Mekanisme Pernapasan pada Manusia	40
6. Volume dan Kapasitas Paru-Paru	41
7. Frekuensi pernapasan	43
8. Kelainan pada sistem pernapasan manusia.....	44
BAB III	46
METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
B. Jenis dan Sumber Data	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	47
D. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	64
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. KESIMPULAN	79
B. SARAN	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85