

الشعار و الإهداء

❖ الشعار

الوقت أثن من الذهب

“Waktu lebih berharga dari pada emas”

ومالذة إلا بعد التعب

“Tidak ada kenikmatan, kecuali setelah kepayahan”

❖ الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

- فضيلة الوالدين المحبوبين اللذين يدعوان دائما في السر والعلان و رباني صغيرا

وأرشداني كبيرا .

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

- جميع أسرتي المحبوبين

- حضرة الأساتيد و الأستاذات المجاهدون المخلصين في قسم اللغة العربية تقبل

الله أعمالهم

- أصدقائي الأحباء الذين دافعوني الكون من الناجحين (مرحلة ممتاز)

سيرة حياة الكاتب

الاسم الكامل : نيناياج

مكان الميلاد وتاريخه : غاروت، ٥ سبتمبر ١٩٩٦

العنوان : شيبورو - باندونج



الرقم	المؤسسة	السنة
١	المدرسة الابتدائية الحكومية سوكاجيا ٢	٢٠٠٣ - ٢٠٠٩
٢	المدرسة المتوسطة الإسلامية الفتوى	٢٠٠٩ - ٢٠١٢
٣	المدرسة العالية الإسلامية محمدية بايونونج	٢٠١٢ - ٢٠١٥
٤	جامعة سونان غونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج	٢٠١٥ - ٢٠١٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

شكر وتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضله فلا هادي له. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد:

فبِعون الله تعالى وهدايته وتوفيقه استطاع الكاتب على إتمام بحث هذه الرسالة. وهي

مقدمة لاستيفاء إحدى الشروط اللازمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم

اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

وهذه الرسالة تحت الموضوع: تطبيق الطريقة الصوتية بالوسيلة السمعية البصرية

في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية (دراسة تجريبية في الفصل

السابع في المدرسة المتوسطة محمديّة بايونج بونج غاروت

وفي هذه المناسبة قدم بجلوس القلب لمن يقوم بالإرشاد والتوجيه إليها في إتمام هذه الرسالة وتخصهم:

١ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس أئيف سيف الرحمن الماجستير، رئيس شعبة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج .

٢ . فضيلة المكرم الدكتور ندوس عبد الهادي ، الماجستير، المشرف الأول الذي قد أعطاها المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة .

٣ . فضيلة المكرم الدكتور الهاج إلياس رفاعي، الماجستير، المشرف الثاني التي قد اعطاها المساعدات والإرشادات لإتمام هذه الرسالة .

٤ . جميع المحاضرين والمحاضرات لشعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج .

٥ . جميع الأساتذة و الأساتذات بمدارس الثانوية الحكومية الأولى شيماهي

٦ . تلاميذ الفصل السابع بمدارس متوسطة محمدية بايونج بونج

٧ . جميع الأصدقاء لمرحلة ممتاز في قسم اللغة العربية .

٨ . جميع الأصدقاء لرابطة الطلبة المحمدية باندونج تيمور

٩ . جميع الأصدقاء بمعهد بيت الرحمة

وأخيرا، تدعو إلى الله بالدعاء الخالص أن يجزيهم جزاء موفورا على أعمالهم الصالحة،
ولعل هذا البحث البسيط نافع له وللقارئين.

غاروت ١٠ ديسمبر ٢٠١٩



الكاتب

محتويات الرسالة

.....	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء
ب	سيرة حياة الكاتبة
ج	شكر وتقدير
و	محتويات الرسالة
ل	دفتر الجدوال
ك	دفتر الملاحق

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNANARUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	الفصل الثالث : أغراض البحث

٥	.....	الفصل الرابع : أساس التفكير
١٣	.....	الفصل الخامس : فرضية البحث
١٤	.....	الفصل السادس : الدراسة السابقة المناسبة

الباب الثاني

الدراسات المكتبية

١٥	.....	الفصل الأول : تعليم اللغة العربية
١٥	.....	١. مميزات اللغة العربية
١٩	.....	٢. مشكلات تعليم اللغة العربية
٢١	.....	الفصل الثاني : الطريقة الصوتية
٢١	.....	١. مفهوم الطريقة الصوتية
٢١	.....	٢. خطوات الطريقة الصوتية
٢٢	.....	٣. المزايا والعيوب من الطريقة الصوتية
٢٤	.....	الفصل الثالث : وسيلة السمع البصرية
٢٤	.....	١. مفهوم الوسيلة

٢٥	٢. أنواع الوسيلة المعينة التعليمية.....
٣٠	٣. مفهوم السمعية.....
٣٠	٤. مفهوم البصرية.....
٣٠	٥. مفهوم الوسيلة السمعية البصرية.....
٣١	الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على مهارة القراءة الجهرية.....
٣١	١. مفهوم مهارة القراءة.....
٣٢	٢. أنواع القراءة.....
٣٦	٣. مفهوم القراءة الجهرية.....
٣٧	الخطوات لتعليم القراءة الجهرية.....
٣٧	المؤشرات لقدرة مهارة القراءة الجهرية.....

الباب الثالث

مناهج البحث

٣٩	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٤١	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....

٤٢	..... الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
٤٣	..... الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٤٤	..... الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٥٧	..... الفصل السادس: تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة محمديّة بايونج

٥٧	..... بونج غاروت
٥٧	١. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة محمديّة بايونج بونج غاروت ..
	٢. أحوال المدرسين وتلاميذ المدرسة المتوسطة محمديّة بايونج
٥٧	..... بونج غاروت
	٣. أحوال الوسائل والتسهيلات لمدرسة المتوسطة محمديّة بايونج
٦٠	..... بونج غاروت

الفصل الثاني : قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية قبل استخدام

٦١ الطريقة الصوتية بالوسيلة السمعية البصرية.

الفصل الثالث : قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية بعد استخدام

٧٠ الطريقة الصوتية بالوسيلة السمعية البصرية.

الفصل الرابع : ترقية قدرة التلاميذ على القراءة الجهرية باستخدام

٨٠ الطريقة الصوتية بالوسيلة السمعية البصرية.

الباب الخامس

النتائج والإقتراحات

٩١ الفصل الأول : النتائج

٩٢ الفصل الثاني : الإقتراحات

٩٤ المراجع

٩٧ الملاحق

دفترا الملاحق

١. رسالة القرار لعميد كلية التربية والتعليم
٢. رسالة البحث من كلية عميد كلية التربية والتعليم
٣. رسالة البحث مدير مدرسة المتواسطة محمديا بايونج بونج غاروت.
٤. مؤشرات البحث
٥. ورقة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي
٦. تخطيط التدريس
٧. صور البحث



دفتر الجدول

- ١ . الجدول ٤-١ : أسماء المدرسين في المدرسة المتوسطة محمديّة بايونج
٥٧ بونج غاروت.....
- ٢ . الجدول ٤-٢ : منظمة المدرسين في المدرسة المتوسطة محمديّة
٥٨ بايونج بونج غاروت.....
- ٣ . الجدول ٤-٣ : عدد التلاميذ لمدرسة المتوسطة محمديّة بايونج بونج
٥٩ غاروت.....
- ٤ . الجدول ٤-٤ : تسهيلات المدرسة.....
٦٠
- ٥ . الجدول ٤-٥ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....
٦١
- ٦ . الجدول ٤-٦ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين
٦٦ الأول).....
- ٧ . الجدول ٤-٧ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....
٧١
- ٨ . الجدول ٤-٨ : ليلي أوفيرس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي
٧٦ (السين الثاني).....

٩. الجدول ٤-٩ : "ت" الحسابية من ويلشوكشون لنتائج التلاميذ في
الاختبار القبلي والاختبار البعدي..... ٨٠
١٠. الجدول ٤-١٠ : حساب نتيجة ن - د ٨٦
١١. الجدول ٤-١١ : نتيجة ن - د ٨٩

