

ملخص البحث

إيكوفيرانانديس : " أثر تنفيذ برنامج اللغة وميول الطلبة في تحصيلهم الدراسي اللغة العربية"

(دراسة الحالة في معهد الجامعة بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج)

تعليم اللغة العربية بذل جهود خاصة لتكوين الشخصية وبناء العادات الجديدة بكل وعي وصراحة، لأن تعليم اللغة وعي بسبب البيئة المصطنعة فيه. إن في تعليم اللغة العربية يلزم أن يتعلم المهارات الأربع مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة لأن في كل مهارات يرتبط ارتباط مع مهارات أخرى، العوامل التي تؤثر في تحصيل اللغة البيئية وأغراض هذا البحث هي معرفة أثر تنفيذ برنامج اللغة في الجامعة وميول الطلبة في اشتراك البرنامج اللغوي للغة العربية في تحصيلهم الدراسي للغة العربية وهي الطلبة في معهد الجامعة بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

وأما الطريقة المستخدمة فهي الطريقة الوصفية وأساليب جمع البيانات مثل الاستبيان والإختبار ثم تحليل البيانات بتحليل جزئي وتحليل ارتباطي. والعينة المأخوذة هي ٨٦ طالبا.

أما الخطوات المستخدمة في هذا البحث فهي تعيين طريقة البحث وأساليبها وتعليم مجتمع البحث والعينة وتعيين تحليل البيانات. والطريقة التي يستخدمها الكاتب في هذا البحث هي طريقة الوصفية باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الاستبيان ولاخبار والمقابلة والملاحظة. وبيانات البحث الكمية يحللها تحليلا إحصائيا

والنتائج المحسولة من هذه البحث هي من برنامج اللغة لا تتأثر بين تحصيلهم الدراسي تدل على درجة ٠,١١٣، وإن برنامج اللغة أكبر من قيمة (ت) حساب ٠,٠٥ بالمعنى أن هناك لا تتأثر بين برنامج اللغة على التحصيلهم الدراسي. وإن ميول الطلبة في اشتراك برنامج اللغة على التحصيلهم الدراسي على الدرجة ٠,٠١٠، ميول الطلبة وقيمة (ت) الطاولة. أن قيمة (ت) حساب ٠,٠٥ أكبر من قيمة (ت) الطاولة. بالمعنى أن هناك علاقة بين ميول الطلبة والتحصيل الدراسي.