

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	
MOTTO	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	15
2. Tahapan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	18
3. Aspek-aspek Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini.....	19
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara	30
B. Metode Bercerita	32
1. Pengertian Metode Bercerita.....	32
2. Tujuan dan Manfaat Metode Bercerita.....	34

3. Langkah-langkah Metode Bercerita	38
4. Kelebihan dan Kekurangan Motode Bercerita	44
C. Media Gambar	45
1. Pengertian Media Gambar.....	45
2. Manfaat Media Gambar	48
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	52
B. Jenis Sumber Penelitian	58
C. Tempat dan Waktu Penelitian	59
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	59
E. Teknik Analisis Data Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Profil Sekolah.....	63
2. Keterampilan berbicara anak kelompok B3 RA Al-Furqon sebelum di terapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak.....	66
3. Proses pembelajaran anak kelompok B3 RA Al-Furqon ketika menerapkan keterampilan berbicara melalui metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak setiap siklus.....	70
4. Keterampilan berbicara anak kelompok B3 RA Al-Furqon setelah diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak setiap siklus.....	110
B. Hasil Pembahasan	116
1. Keterampilan berbicara anak kelompok B3 RA Al-Furqon sebelum diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak.....	117

2. Proses pembelajaran anak kelompok B3 RA Al-Furqon ketika menerapkan keterampilan berbicara melalui metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak setiap siklus.....	118
3. Keterampilan berbicara anak kelompok B3 RA Al-Furqon setelah diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak setiap siklus.....	121
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Siswa RA Al-Furqon.....	64
Tabel 4.2	Tenaga Pengajar di RA Al-Furqon.....	64
Tabel 4.3	Sarana Prasarana di RA Al-Furqon	65
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Berbicara Anak Sebelum Menggunakan Metode Bercerita Melalui Media Gambar Hasil Karya Anak	66
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Pertama.....	79
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan Kedua.....	82
Tabel 4.7	Hasil Observasi Anak/Siswa Siklus I Tindakan Pertama.....	85
Tabel 4.8	Hasil Observasi Anak/Siswa Siklus I Tindakan Kedua	87
Tabel 4.9	Refleksi Siklus I	90
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Pertama...	99
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan Kedua.....	100
Tabel 4.12	Hasil Observasi Anak/Siswa Siklus II Tindakan Pertama	104
Tabel 4.13	Hasil Observasi Anak/Siswa Siklus II Tindakan Kedua	106
Tabel 4.14	Hasil keterampilan berbicara anak setelah diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak siklus I tindakan I	110
Tabel 4.15	Hasil keterampilan berbicara anak setelah diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak siklus I tindakan II.....	112
Tabel 4.16	Hasil keterampilan berbicara anak setelah diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak siklus II tindakan I.....	114
Tabel 4.17	Hasil keterampilan berbicara anak setelah diterapkan metode bercerita menggunakan media gambar hasil karya anak siklus II tindakan II.....	115
Tabel 4.18	Peningkatan Aktivitas Guru danAktivitas Siswa	120
Tabel 4.19	Keterampilan Berbicara Anak Pada Siklus I.....	121
Tabel 4.20	Keterampilan Berbicara Anak Pada Siklus II.....	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	10
Gambar 3.1	Desain Penelitian	57
Gambar 4.1	Anak menyanyikan lagu watermelon	69
Gambar 4.2	Guru bercerita menggunakan buku cerita bergambar	69
Gambar 4.3	Anak menceritakan kembali cerita yang telah disampaikan oleh guru.....	70
Gambar 4.4	Membagikan gambar buah semangka dan crayon.....	71
Gambar 4.5	Memberikan informasi kepada anak cara mewarnai gambar dengan baik menggunakan crayon	71
Gambar 4.6	Anak mewarnai gambar buah semangka sesuai imajinasinya..	72
Gambar 4.7	Anak bercerita menggunakan media gambar hasil karya yang di buatnya sendiri untuk meningkatkan keterampilan berbicara.....	72



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Persentase Aktivitas Guru Siklus I.....	84
Grafik 4.2	Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	90
Grafik 4.3	Persentase Aktivitas Guru Siklus II.....	103
Grafik 4.4	Grafik Peningkatan Aktivitas Guru	104
Grafik 4.5	Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	109
Grafik 4.6	Grafik Peningkatan Aktivitas Siswa.....	109
Grafik 4.7	Peningkatan Nilai Rata-rata Persentase Ketercapaian Pada Setiap Siklus.....	117
Grafik 4.8	Peningkatan Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II.....	117



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG