

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG KEMAMPUAN MEMBACA ANAK DAN METODE SPELLING BEE	
A. Kemampuan Membaca.....	17
1. Pengertian Kemampuan Membaca Anak	17
2. Hakikat Membaca Anak.....	21
3. Tujuan Membaca	22
4. Teknik Membaca.....	23
5. Manfaat Membaca.....	23
6. Jenis-jenis Membaca	24
7. Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Membaca	25
8. Indikator Kemampuan Membaca Anak	28
B. Metode <i>Spelling Bee</i>	29

1.	Pengertian Metode.....	30
2.	Pengertian Metode <i>Spelling Bee</i>	31
3.	Langkah-Langkah Metode <i>Spelling Bee</i>	33
C.	Kemampuan Membaca Sebagai Salah Satu Aspek Perkembangan Bahasa	34
1.	Aspek Perkembangan Bahasa Anak.....	34
2.	Kemampuan Membaca.....	35
3.	Hubungan Antara Perkembangan Bahasa dan Kemampuan Membaca	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B.	Jenis dan Sumber Data	43
C.	Teknik Pengumpulan Data	44
D.	Teknik Analisis Data.....	45
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Kondisi Objektif PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta.....	49
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Kemampuan membaca anak sebelum penerapan metode <i>spelling bee</i> pada anak kelompok B di PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta	52
2.	Penerapan metode <i>spelling bee</i> dalam meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B di PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta pada setiap siklus.....	55
3.	Kemampuan membaca anak setelah penerapan metode <i>spelling bee</i> pada anak kelompok B di PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta pada seluruh siklus	87
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	98
1.	Kemampuan membaca anak sebelum penerapan metode <i>spelling bee</i> pada anak kelompok B di PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta.....	98

2. Penerapan metode <i>spelling bee</i> dalam meningkatkan kemampuan membaca anak kelompok B di PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta pada setiap siklus.....	99
3. Kemampuan membaca anak setelah penerapan metode <i>spelling bee</i> pada anak kelompok B di PAUD Raudhatul Irfan Purwakarta pada seluruh siklus.....	100

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	147

