

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK (BAHASA INDONESIA) | iii |
| ABSTRAK (BAHASA INGGRIS) | iv |
| ABSTRAK (BAHASA ARAB) | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN | vi |
| LEMBAR PENGESAHAN | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu | 6 |
| F. Kerangka Berfikir | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK MANAJEMEN SANTRI | |
| BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PESANTREN INKLUSIF | |
| A. Manajemen Santri | 21 |
| 1. Pengertian Manajemen Santri | 21 |
| 2. Ruang Lingkup Manajemen Santri | 24 |
| 3. Prinsip Manajemen Santri | 32 |
| 4. Fungsi Manajemen Santri | 34 |
| B. Santri/Peserta Didik Berkebutuhan Khusus | 35 |
| 1. Pengertian Santri Berkebutuhan Khusus | 35 |
| 2. Jenis-Jenis Santri Berkebutuhan Khusus | 37 |
| 3. Karakteristik Santri Berkebutuhan Khusus | 41 |

| | |
|---|----|
| C. Pesantren Dalam Pendidikan Nasional | 48 |
| D. Pendidikan Inklusif | 58 |
| 1. Pengertian Pendidikan Inklusif | 58 |
| 2. Landasan Pendidikan Inklusif | 60 |
| 3. Model Pendidikan Inklusif | 64 |
| 4. Model Kurikulum Pendidikan Inklusif | 67 |
| 5. Pendekatan Pendidikan Inklusif | 68 |
| 6. Manajemen Pendidikan Inklusif | 70 |
| 7. Tujuan Pendidikan Inklusif | 71 |
| 8. Manfaat Pendidikan Inklusif | 72 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 77 |
| B. Sumber Data Penelitian | 80 |
| 1. Lokasi dan Waktu Penelitian | 80 |
| 2. Sumber Data | 81 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 82 |
| 1. Teknik Observasi | 82 |
| 2. Tekni Wawancara | 82 |
| 3. Teknik Studi Dokumentasi | 84 |
| D. Teknik Analisis Data | 84 |
| 1. Telaah Data | 85 |
| 2. Unitisasi Data | 85 |
| 3. Kategorisasi Data | 85 |
| E. Uji Keabsahan Data | 86 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Profil Pondok Pesantren Inklusif Arafah | 91 |
| 1. Sejarah Berdiri Pesantren | 91 |
| 2. Kurikulum Pesantren | 93 |
| 3. Metode Pembelajaran di Pesantren | 95 |
| B. Manajemen Santri Pondok Pesantren Arafah | 97 |
| 1. Analisis kebutuhan santri | 97 |

| | |
|---|-----|
| 2. Rekrutmen santri | 99 |
| 3. Seleksi santri | 104 |
| 4. Orientasi | 105 |
| 5. Penempatan santri | 107 |
| 6. Pembinaan dan pengembangan santri | 109 |
| 7. Pencatatan dan pelaporan | 113 |
| 8. Kelulusan dan alumni..... | 117 |
| 9. Layanan khusus | 122 |
| C. Manajemen Santri Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Arafah | 125 |
| 1. Pembimbing/Pendamping | 125 |
| 2. Sarana dan Prasarana..... | 127 |
| 3. Program | 130 |
| 4. Monitoring..... | 136 |
| 5. Evaluasi | 138 |
| D. Hasil/Output Manajemen Pendidikan Inklusif di Pondok Pesantren Arafah | 141 |
| 1. Pengetahuan..... | 141 |
| 2. Keterampilan | 142 |
| E. Peningkatan Pelayanan Santri Berkebutuhan Khusus di Pondok Pesantren Arafah..... | 143 |
| 1. Pendamping/pembimbing..... | 143 |
| 2. Sarana dan Prasarana..... | 145 |
| 3. Kurikulum | 146 |
| 4. Penilaian, Evaluasi, dan Pelaporan..... | 147 |
| BABV PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | 150 |
| B. Saran..... | 152 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Kerangka Pemikiran..... | 20 |
| Tabel 4.1 Daftar Pelajaran dan Ustadz Pondok Pesantren Arafah..... | 110 |
| Tabel 4.2 Daftar Kelompok Belajar Santri Pondok Pesantren Arafah..... | 111 |
| Tabel 4.3 Sarana Prasarana Pendidikan Inklusif Ponpes Arafah | 128 |
| Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan dan Pembinaan Santri Inklusif Ponpes Arafah | 133 |
| Tabel 4.5 Format Penilaian Kegiatan Santri Berkebutuhan Khusus..... | 139 |



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG