

## ملخص البحث

ديسماس : ((استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابتها (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف السابع (ب) بمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج))

وسيلة الشجرة الذكية هي وسيلة صورية ثنائية الأبعاد على صورة الشجرة. وسطر الشجرة عبارة عن الشجرة لها ساق وغصن وفرع ثانوي. سطر الشجرة هو سطر يصور إجراءات من اسس. سطر الشجرة هو سطر عبارة عن سطرله فواكه معلقة توضع علاقة بين النظرات. فالتعلم باستخدام وسيلة الشجرة الذكية يرقى أكثر لدفع التلاميذ، من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها التلاميذ تعليم الكتابة. بناء على الملاحظات التي أدت بها الكاتبة في التاريخ ١٤ يناير ٢٠٢٠ على تلاميذ الصف السابع (ب) بقسم العلوم الطبيعية بمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج المتعلقة بمجال الدراسات العربية لا يزال هناك العديد من التلاميذ الذين يجدون صعوبة في تعلم الكتابة العربية، وخاصة على مادة تأليف الهجاء في المفردات كاملة وجمل أساسية. ولذلك، يحتاج المدرس إلى اختيار الوسائل المناسبة لكي يشعر التلاميذ حماسة في عملية التعليم والتعلم.

أما أغراض البحث فهي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي قبل و بعد استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابتها بعد استخدام وسيلة الشجرة الذكية.

اعتمد هذا البحث على أساس التفكير وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابتها. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية التلاميذ.

الطريقة التي تستخدمها الكاتبة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والاختبار القبلي والاختبار البعدي والتوثيق. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من ٣٠ تلميذاً.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن مهارة التلاميذ في كتابتها قبل استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية على درجة فاشل، على قدر ٥٤,٠٦ وهي تكون بين ٥٩ - ٠٠٠ و مهارة التلاميذ بعد استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية تدل على درجة كاف، على قدر ٧٧,٧٢ وهي تكون بين ٧٠-٨٠. وأن استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية بمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج. وهذا تحقق بنتائج ن-د يعني العلى والتلاميذ الذين يحصلون على نتيجة ن - د الكاف عددهم تسعة وعشرين تلاميذ (٩٦,٧٦%) والتلاميذ الذين يحصلون على نتيجة ن - د المنخفض عددهم تلميذان (٣,٣٣%). ويعرف أن المتوسط ن - د ٠,٥١ أو ٥١% فتدل هذه النتيجة على درجة كافية