

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الباحثة
د.....	شكر وتقدير
ه.....	محتويات الرسالة
ط.....	دفتري الجدول

الباب الأول

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

النظريات عن استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابتها

الفصل الأول : وسيلة الشجرة الذكية

١. مفهوم وسيلة الشجرة الذكية..... ١٥
٢. فوائد وسيلة الشجرة الذكية..... ١٦
٣. مزايا وسيلة الشجرة الذكية ونقائصها..... ١٧
٤. خطوات لصناعة وسيلة الشجرة الذكية..... ١٧
٥. خطوات استخدام وسيلة الشجرة الذكية..... ١٨

الفصل الثاني : تعليم المفردات العربية

١. تعريف المفردات العربية..... ١٩
٢. أغراض تعليم المفردات العربية..... ١٩
٣. أهمية تعليم المفردات العربية..... ٢٠
٤. طرق تعليم المفردات العربية..... ٢١

الفصل الثالث : مفهوم مهارة الكتابة

١. تعريف مهارة الكتابة..... ٢٢
٢. أغراض مهارة الكتابة..... ٢٣
٣. أهمية تعليم الكتابة..... ٢٤
٤. الأسس لتعليم مهارة الكتابة..... ٢٥
٥. أنواع مهارة الكتابة..... ٢٥
٦. مراحل تعليم مهارة الكتابة..... ٢٦

٢٨المؤثرت في مهارة الكتابة.....

الباب الثالث

- ٣٠ الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
- ٣١ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
- ٣٢ الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة
- ٣٢ الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
- ٣٣ الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
- ٣٤ الفصل السادس : تحليل البيانات

الباب الرابع

بحث تجريبي عن استخدام وسيلة الشجرة الذكبة في تعليم المفردات العربية
لترقية مهارة التلاميذ في كتابتها

- ٣٩ الفصل الأول : الأوضع العامة بمدرسة الروضة الإسلامية شيلينجي باندونج
- ٣٩ أ. تاريخ نشأة مدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي باندونج
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي
باندونج..... ٤٠
- ج. أحوال التلاميذ في الفصل السابع "ب" لمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية
شيلينجي باندونج..... ٤٢
- د. حال التسهيلات لمدرسة الروضة الثانوية الإسلامية شيلينجي
باندونج..... ٤٢

الفصل الثاني : واقعية عن تعليم المفردات العربية قبل استخدام وسيلة الشجرة الذكية بمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج	٤٣
الفصل الثالث : واقعية عن تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة الشجرة الذكية بمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي باندونج	٥٠
الفصل الرابع : واقعية ترقية عن تعليم المفردات العربية استخدام وسيلة الشجرة الذكية في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في كتابتها	٥٨

الباب الخامس
النتائج والإقتراحات

الفصل الأول : النتائج	٦٦
الفصل الثاني : الاقتراحات	٦٧
المراجع	
الملاحق	

دفتر الجدول

- الجدول ١.١ أساس التفكير..... ١٢
- الجدول ٣.١ أساليب البحث..... ٣٠
- الجدول ٣.٢ معيار نتيجة النتيجة ن - د..... ٣٨
- الجدول ٤.١ أسماء المدرسين في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي
باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠..... ٤٠
- الجدول ٤.٢ عدد التلاميذ لمدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي
باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠..... ٤١
- الجدول ٤.٣ عدد التلاميذ في الفصل السابع "ب" لمدرسة الروضة المتوسطة
الاسلامية شيلينجي باندونج للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠..... ٤٢
- الجدول ٤.٤ التسهيلات في مدرسة الروضة المتوسطة الاسلامية شيلينجي
باندونج..... ٤٢
- الجدول ٤.٥ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي..... ٤٤
- الجدول ٤.٦ معيار التفسير..... ٤٥
- الجدول ٤.٧ جدول توزيع التردد في الاختبار القبلي..... ٤٧
- الجدول ٤.٨ كولموغراف سميرنوف في الاختبار القبلي لترقية مهارة التلاميذ
في كتابتها (السين الأول)..... ٤٨
- الجدول ٤.٩ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي..... ٥١
- الجدول ٤.١٠ معيار التفسير..... ٥٢
- الجدول ٤.١١ جدول توزيع التردد في الاختبار البعدي..... ٥٤
- الجدول ٤.١٢ كولموغراف سميرنوف في الاختبار البعدي لترقية مهارة التلاميذ

٥٥.....	في كتابتها (السين الأول)
٥٨.....	الجدول ٤.١٣ امتهان "ت" فايريد في الاختبار القبلي الاختبار البعدي
٦٢.....	الجدول ٤.١٤ معيار في امتحان استواء البيانات (ن - د)
٦٢.....	الجدول ٤.١٥ حساب نتيجة ن - د
٦٤.....	الجدول ٤.١٦ نتيجة ن - د



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG