

دافعية التلاميذ وأنشطتهم في استخدام كتاب تدريس القراءة الميسرة وآثارهما على مهارتهم في قراءة النصوص العربية
(دراسة الحالة في الفصل الحادى عشر بالمدرسة الثانوية دار القرآن باندونج)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في قسم اللغة العربية



قسم اللغة العربية منهج الدراسة العليا
جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ