

ABSTRAK

Ghaitsa Nur Fitri, “Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Penggunaan Model Inkuiri dengan Strategi *Everyone Is a Teacher Here (EITH)*”

Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa melalui penggunaan model inkuiri dengan strategi *Everyone is A Teacher Here (EITH)*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui (a) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (b) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model inkuiri dengan strategi *EITH*; (c) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model inkuiri dengan strategi *EITH* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) Respon siswa terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model inkuiri dengan strategi *EITH*. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian tes dan nontes. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VII-A dan VII-B SMP Laboratorium Percontohan UPI Kampus Cibiru. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data *n-gain*, diperoleh: (a) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional mengalami peningkatan rata-rata sebesar 0,52 termasuk dalam interpretasi sedang; (b) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model inkuiri dengan strategi *EITH* mengalami peningkatan rata-rata sebesar 0,68 termasuk dalam interpretasi sedang; (c) Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang menggunakan model inkuiri dengan strategi *EITH* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; (d) Sebagian besar siswa dengan persentase 66% merespon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model inkuiri dengan strategi *EITH*.

Kata Kunci: Representasi Matematis, *Everyone Is a Teacher Here*.