

## Abstrak

Rosiana Wati : Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Stres Akademik Mahasiswa pada mata kuliah Psikodiagnostika I

Dalam proses mempelajari mata kuliah Psikodiagnostika I, setiap mahasiswa pasti mengalami permasalahan dan hambatan yang mereka alami. Hal tersebut dapat menyebabkan mahasiswa mengalami stres akademik. Salah satu faktor yang menyebabkan mahasiswa rentan mengalami stres akademik dikarenakan rendahnya *self efficacy* yang mereka miliki sedangkan, *self efficacy* yang dimiliki mahasiswa berperan penting untuk mengontrol perilaku terhadap stresor. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh *self efficacy* terhadap stres akademik mahasiswa pada mata kuliah Psikodiagnostika I. Penelitian ini dilakukan di Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan subjek 97 orang. Peneliti menggunakan alat ukur yang disusun berdasarkan dimensi dari teori Albert Bandura (1997) dan alat ukur untuk stres akademik menggunakan reaksi terhadap stresor dari teori Olenjik dan Holschuh (2007). Data dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif antara *self efficacy* terhadap stres mahasiswa pada mata kuliah Psikodiagnostika I yang terlihat dari nilai signifikansi sebesar 0.000 dengan besaran pengaruh 26.6%.

**Kata Kunci :** *Self Efficacy*, Stres Akademik

