

## محتويات البحث

أ	..... ملخص البحث
ب	..... شعار وإهداء
ج	..... سيرة ذاتية
د	..... شكر وتقدير
و	..... محتويات البحث
الباب الأول	
مقدمة	
١	..... الفصل الأول : خلفية البحث
٥	..... الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦	..... الفصل الثالث : أغراض البحث
٧	..... الفصل الرابع : فوائد البحث

الفصل الخامس : الدراسة السابقة ..... ٨

الفصل السادس : الإطار الفكري ..... ١٣

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن البحث

الفصل الأول : الكتاب المدرسي ..... ٢٠

أ. مفهوم الكتاب المدرسي ..... ٢٠

ب. خصائص الكتاب المدرسي ..... ٢٦

ج. وظائف الكتاب المدرسي ..... ٢٩

د. أساس إعداد الكتاب المدرسي ..... ٣٢

الفصل الثاني : نظرية هيئة المعيار التربوي الوطني (BSNP) ..... ٣٩

## الباب الثالث

### UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

### SUNAN GUNUNG DJATI

### BANDUNG

### منهج البحث

الفصل الأول : طريقة البحث ..... ٤٢

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٤٢

٤٢	.....	أ. البيانات الأساسية .....
٤٣	.....	ب. البيانات الثانوية .....
٤٤	.....	الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات .....
٤٥	.....	الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات .....
٥٢	.....	الفصل الخامس: امتحان صحة البيانات .....
		<b>الباب الرابع</b> <b>عرض البيانات وتحليلها</b>
٥٣	.....	الفصل الأول : البيانات .....
٥٣	.....	أ. لمحة كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية .....
٥٥	.....	ب. محتوى كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية .....
٥٥	.....	ج. عرض كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية .....
٥٦	.....	د. لغة كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية .....
٥٦	.....	هـ. الخطوط البيانية سلسلة تعليم اللغة العربية .....
٥٧	.....	الفصل الثاني : تحليل البيانات .....

أ. تحليل كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية على معيار هيئة المعيار التربوي الوطني

٥٧ ..... (BSNP)

٥٩ ..... ١. صلاحية المحتوى .....

٦٥ ..... ٢. صلاحية العرض .....

٧٣ ..... ٣. صلاحية اللغة .....

٧٦ ..... ٤. صلاحية رسم البياني .....

١٢٩ ..... ب. خصائص كتاب سلسلة تعليم اللغة العربية .....

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول ..... ١٣١ : الإستنتاجات .....

الفصل الثاني ..... ١٣٣ : الاقتراحات .....

المراجع ..... ١٣٤ ..... UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

قائمة الجدول

٥٧	.....	<b>الجدول ٤.١ معيار قيمة قائمة التدقيق .....</b>
٥٨	.....	<b>الجدول ٤.٢ معيار نسبة الموثوية .....</b>
٥٩	.....	<b>الجدول ٤.٣ تحليل صلاحية المحتوى عن دقة المواد .....</b>
٦٠	.....	<b>الجدول ٤.٤ تحليل صلاحية المحتوى عن تحديات مادية .....</b>
٦٢	.....	<b>الجدول ٤.٥ تحليل صلاحية المحتوى عن الملائمة الثقافية .....</b>
٦٣	.....	<b>الجدول ٤.٦ تحليل صلاحية المحتوى عن ممارسة وتقويم .....</b>
٦٤	.....	<b>الجدول ٤.٧ تحليل صلاحية المحتوى عن الإثراء .....</b>
٦٥	.....	<b>الجدول ٤.٨ تحليل صلاحية العرض عن تقنية العرض .....</b>
٦٦	.....	<b>الجدول ٤.٩ تحليل صلاحية العرض عن دعم العرض .....</b>
٧٠	.....	<b>الجدول ٤.١٠ تحليل صلاحية العرض عن إستراتيجيات تقديم الموا التعليمية .....</b>
٧٢	.....	<b>الجدول ٤.١١ تحليل صلاحية العرض عن الإنسجام ومطابقة عقلية .....</b>
٧٣	.....	<b>الجدول ٤.١٢ تحليل صلاحية اللغة عن دقة الكتاب .....</b>

٧٤	الجدول ١٣ .٤ تحليل صلاحية اللغة عن إتصالي .....
٧٤	الجدول ١٤ .٤ تحليل صلاحية اللغة عن مطابقة قواعد اللغة.....
٧٥	الجدول ١٥ .٤ تحليل صلاحية اللغة عن ملائمة تنمية الطلاب .....
٧٦	الجدول ١٦ .٤ تحليل صلاحية الرسم البياني عن حجم الكتاب .....
٧٧	الجدول ١٧ .٤ تحليل صلاحية الرسم البياني عن تصميم جلد الكتاب ..
٨٠	الجدول ١٨ .٤ تحليل صلاحية الرسم البياني عن تصميم محتويات الكتاب ..
٨٧	الجدول ١٩ .٤ النسبة المئوية "سلسلة تعليم اللغة العربية في المادة " التعبير"
٨٩	الجدول ٢٠ .٤ تحليل المواد لمستوى الأول .....
٩٢	الجدول ٢١ .٤ تحليل المواد لمستوى الثاني .....
١٠١	الجدول ٢٢ .٤ تحليل المواد لمستوى الثالث .....
١١٤	الجدول ٢٣ .٤ تحليل المواد لمستوى الرابع .....
١٢٧	الجدول ٢٤ .٤ متوسط النتائج .....