

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
F. Kerangka Berpikir.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Penelitian yang Relevan.....	13
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Model Context Based Learning (CBL).....	16
1. Definisi Model Context Based Learning (CBL).....	16
2. Tahapan Model Context Based Learning (CBL).....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Context Based Learning (CBL).....	19
4. Physics Education Teaching (PhET) Simulation.....	20
B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
1. Definisi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	20
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	22

C.	Keterkaitan antara Model Context Based Learning (CBL) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	23
D.	Materi Momentum Impuls.....	26
BAB III.....		31
METODOLOGI PENELITIAN.....		32
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	32
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	33
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
D.	Teknik Analisis Data.....	42
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
F.	Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV.....		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
1.	Deskripsi Data.....	50
2.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	57
3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V.....		93
PENUTUP.....		93
A.	Kesimpulan.....	93
B.	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		101

