

DAFTAR ISI

LEMBAR COVER/JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
MOTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Pemikiran	5
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pendidikan Anak Usia Dini	11
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Aspek-aspek Perkembangan Pendidikan Anak Usia Dini	13
3. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini	19
B. Pembelajaran Seriasi	22
1. Pengertian Seriasi	22
2. Karakteristik Seriasi	24
3. Tujuan Seriasi	24
C. Pembelajaran Klasifikasi	25
1. Pengertian Klasifikasi	25

2. Karakteristik Klasifikasi	27
3. Tujuan Pengenalan Klasifikasi.....	28
D. Kemampuan Berhitung	30
1. Pengertian Berhitung	30
2. Tujuan Berhitung	31
3. Prinsip-prinsip Berhitung	32
4. Tahapan Berhitung	33
5. Manfaat Pengenalan Berhitung	35
6. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung pada Anak Usia Dini	36
E. Hubungan Pembelajaran Seriasi dan Klasifikasi Anak Usia Dini terhadap Kemampuan Berhitung	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	40
1. Menentukan Jenis Data	40
2. Menentukan Sumber Data	41
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	41
1. Wawancara	41
2. Observasi	42
E. Teknik Analisi Data Penelitian	43
1. Skala Penilaian	45
2. Analisis Data	47
a. Analisis Parsial	48
b. Analisis Korelasi	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian Latar Belakang Sekolah.....	56
B. Hasil Penelitian Observasi	62
1. Realitas Pembelajaran Seriasi pada kelompok B1 di RA Al-Ghazali Kabupaten Bandung	63

2. Realitas Kemampuan Berhitung pada kelompok B1 di RA Al-Ghazali Kabupaten Bandung	69
3. Hubungan antara Pembelajaran Seriasi dan Klasifikasi anak usia dini Terhadap Kemampuan Berhitung pada Kelompok B1 RA Al-Ghazali Kabupaten Bandung.....	74
C. Pembahasan.....	75
1. Realitas Pembelajaran Seriasi dan Klasifikasi Anak Usia Dini pada kelompok B1 di RA Al-Ghazali Kabupaten Bandung	75
2. Realitas Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini pada Kelompok B1 RA Al-Ghazali Kabupaten Bandung.....	76
3. Hubungan antara Pembelajaran Seriasi dan Klasifikasi Terhadap Kemampuan Berhitung pada Kelompok B1 RA Al-Ghazali Kabupaten Bandung	77
4. Keunggulan dan Kelemahan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	