

## Abstrak

Sarah Nur Rahmawati: “Pengembangan Majalah Sains berbasis Kooperatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”

Media pembelajaran merupakan alat untuk menyampaikan informasi antara guru dan peserta didik, namun belum secara maksimal digunakan. Penelitian sebelumnya menyatakan hasil belajar peserta didik yang tidak menggunakan media pembelajaran berada di bawah standar KKM. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kelayakan majalah sains berbasis kooperatif; meningkatkan hasil belajar peserta didik; dan mengetahui tanggapan peserta didik terhadap majalah sains berbasis kooperatif. Desain penelitian yang digunakan yaitu *poor-experiment* dengan jenis *the one group pre-test – post-test*. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode pengembangan atau *research and development* (RnD) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Populasi penelitian ini, peserta didik kelas XI MIA 7 di SMA Al-Ma’soem dengan jumlah peserta didik 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan: penilaian kelayakan majalah sains berbasis kooperatif oleh ahli media, ahli materi dan guru fisika menyimpulkan bahwa majalah sains berbasis kooperatif layak digunakan dalam pembelajaran dengan kategori baik, nilai untuk aspek media 42 dari 48 dan aspek materi 37 dari 44; peningkatan hasil belajar kognitif peserta didik ditandai dengan rata-rata N-gain 0,49 yang terkategori sedang; tanggapan peserta didik terhadap majalah sains berbasis kooperatif terkategori baik dengan nilai 76,34 dari 100.

**Kata Kunci:** majalah sains, TPS, hasil belajar kognitif, fluida statis.