

## ABSTRAK

**Siti Nurul Fathonah Al Karni (1152100064)** : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Melalui Metode Jari Aljabar (*Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B RA Al-Iswah Kota Cimahi*)

Berdasarkan studi pendahuluan, terdapat beberapa masalah terkait dengan kemampuan berhitung permulaan anak yang berdampak pada kemampuan berhitung permulaan anak, diantaranya adalah anak belum mampu menyebutkan bilangan dengan berurutan dan benar, belum mampu mengenal lambang bilangan, kurang mampu mencocokkan bilangan dengan benda, karena metode yang digunakan masih sederhana serta kurang efektif, yaitu hanya dengan mengenalkan bilangan dan menyebutkan bilangan. Sehingga membuat suasana pembelajaran kurang menyenangkan dan anak sulit memahami lambang bilangan, dan mengenal bilangan dan berpengaruh pada kemampuan berhitung permulaan anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kemampuan berhitung permulaan anak sebelum diterapkannya metode jari aljabar di kelompok B RA Al Iswah Kota Cimahi. 2) proses pembelajaran metode jari aljabar di kelompok B RA Al Iswah Kota Cimahi pada seluruh siklus. 3) kemampuan berhitung permulaan anak setelah diterapkannya metode jari aljabar di kelompok B RA Al Iswah Kota Cimahi pada seluruh siklus.

Penelitian ini didasari oleh suatu pemikiran bahwa berhitung permulaan merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting bagi anak yang perlu dikembangkan. Kegiatan berhitung anak usia dini perlu diajarkan dengan berbagai macam metode yang tepat sehingga tidak merusak pola perkembangan anak. Dari asumsi tersebut maka diajukan hipotesis, penerapan metode jari aljabar dapat meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak usia dini di kelompok B RA Al Iswah Kota Cimahi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa observasi, unjuk kerja, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, kesimpulan, dan verifikasi. Subjek/responden dalam penelitian ini adalah siswa/i RA Al-Iswah Kota Cimahi yang berjumlah 13 orang pada Tahun Ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa kemampuan berhitung permulaan anak sebelum dilakukan tindakan memperoleh nilai rata-rata 35,46 dengan kriteria kurang sekali. Proses penerapan metode jari aljabar dilihat dari aktivitas guru dan anak, pada siklus I observasi aktivitas guru mencapai 73,07% dengan kriteria cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi 96,15% dengan kriteria sangat baik. Demikian pula pada observasi aktivitas anak siklus I mencapai 65,08% dengan kriteria cukup, pada siklus II meningkat menjadi 86,67% dengan kriteria sangat baik. Adapun pada siklus I dalam kemampuan berhitung permulaan anak memperoleh nilai rata-rata 54,11 dengan kriteria kurang dan adapun pada siklus siklus II dalam kemampuan berhitung permulaan anak meningkat menjadi 94,76 dengan kriteria sangat baik.