

## ABSTRAK

### **Yani Astika Lomri, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Ditinjau dari Disposisi Matematis”.**

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting dimiliki dan dikembangkan oleh siswa. Keberhasilan siswa dalam melakukan pemecahan masalah didukung oleh sikap siswa ketika belajar matematika yaitu disposisi matematis. Sehingga tujuan penelitian ini untuk mengetahui kategori kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa, kemampuan pemecahan masalah siswa ditinjau dari disposisi matematis, dan kendala yang dialami siswa dalam menyelesaikan pemecahan masalah terhadap materi persegipanjang, persegi, dan jajargenjang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitiannya yaitu 24 siswa kelas VII di salah satu SMP di Kota Bandung. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa termasuk kategori sedang. Siswa dengan kategori disposisi tinggi lebih unggul dalam memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah dibandingkan dengan siswa dengan kategori disposisi sedang dan rendah. Adapun kendala yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah yaitu kurang memahami soal pemecahan masalah, tidak merencanakan penyelesaian masalah, kesulitan saat mengolah data yang dimiliki, dan kesulitan dalam mengikuti pelajaran matematika berbasis *online*.

**Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Disposisi Matematis**

