

ABSTRAK

Ima Siti Nurjanah (1162020092). *Sikap Siswa terhadap Proses Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an dan Hubungannya dengan Prestasi Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian terhadap Siswa Kelas X di SMAN 1 Katapang Kabupaten Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi kognitif siswa kelas X pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Katapang. Hal ini berdasarkan data dari Penilaian Akhir Semester (PAS) ganjil tahun ajaran 2019/2020, siswa kelas X memperoleh nilai rata-rata sebesar 54,7. Di satu sisi, SMAN 1 Katapang telah menyelenggarakan pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an*. Pembelajaran tersebut diselenggarakan sebagai penunjang dalam meningkatkan prestasi kognitif siswa, khususnya pada mata pelajaran PAI. Seharusnya apabila mereka sudah mengikuti pembelajaran *Tahfiz* secara optimal, maka prestasi mereka pun akan optimal pula. Sehingga timbul persoalan bagaimana hubungan di antara keduanya?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Realitas sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an* di SMAN 1 Katapang Kabupaten Bandung; (2) Realitas prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di kelas X SMAN 1 Katapang Kabupaten Bandung; dan (3) Hubungan antara sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an* dengan prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI di kelas X SMAN 1 Katapang Kabupaten Bandung.

Penelitian ini diasumsikan bahwa prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI memiliki keterkaitan dengan sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an* di sekolah. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis bahwa semakin positif sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an*, maka akan semakin tinggi pula prestasi kognitif mereka pada mata pelajaran PAI di sekolah, demikian pula sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode deskriptif, jenis data korelasional, dan jumlah sampel sebanyak 60 responden. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui angket, tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian alat analisis datanya dibagi ke dalam dua pendekatan, yaitu analisis parsial dan analisis korelasi.

Dari hasil pengolahan data tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa (1) Realitas sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an* di SMAN 1 Katapang Kabupaten Bandung termasuk pada kategori positif (Skor 4,09), (2) Realitas prestasi kognitif siswa kelas X SMAN 1 Katapang pada mata pelajaran PAI termasuk pada kategori baik (Skor 76,7), dan (3) Realitas hubungan antara keduanya adalah (a) Koefisien korelasinya termasuk kategori sangat tinggi (0,81); (b) Hipotesisnya diterima, karena t_{hitung} (10,46) lebih besar dari t_{tabel} (0,2542); dan (c) Kadar pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 59% . Hal ini menunjukkan bahwa 59% prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dipengaruhi oleh sikap siswa terhadap proses pembelajaran *Tahfiz Al-Qur'an*. Sehingga masih terdapat 41% lagi faktor lain yang mempengaruhi prestasi kognitif siswa pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Katapang.