

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Metode Drill	17
1. Pengertian Metode Drill	17
2. Macam-macam Metode Drill	18
3. Tujuan Penggunaan Metode Drill	20
4. Langkah-langkah Penggunaan Metode Drill	20
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill	21
B. Aplikasi Kahoot	22
1. Pengertian Aplikasi Kahoot	22
2. Langkah-langkah Penggunaan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran ...	24
3. Manfaat Penggunaan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran	31
4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Kahoot dalam Pembelajaran	32

C.	Hasil Belajar Kognitif	33
1.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif	33
2.	Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	34
3.	Indikator Hasil Belajar Kognitif	36
D.	Pendidikan Agama Islam di Sekolah	39
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam di SMP	39
2.	Fungsi Pendidikan Agama Islam di SMP	40
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam di SMP	41
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMP	43
E.	Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram	45
1.	Pengertian Makanan dan Minuman Halal	45
2.	Jenis Makanan dan Minuman Halal	45
3.	Pengertian Makanan dan Minuman Haram	47
4.	Jenis Makanan dan Minuman Haram	47
5.	Manfaat Mengonsumsi Makanan dan Minuman Halal	49
6.	Akibat Mengonsumsi Makanan dan Minuman Haram	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B.	Jenis dan Sumber Data	53
C.	Teknik Pengumpulan Data	54
D.	Teknik Analisis Data	56
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		63
A.	Deskripsi Data	63
1.	Profil SMPN 56 Bandung	63
2.	Proses Pembelajaran PAI Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 56 Bandung	66
3.	Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran PAI kelas VIII di SMPN 56 Bandung	67
B.	Hasil Penelitian	69
1.	Penerapan Metode <i>Drill</i> Berbasis Aplikasi <i>Kahoot</i>	69
2.	Analisis Hasil Belajar Kognitif PAI Peserta Didik Kelas VIII A	72

3. Analisis Pengaruh Metode <i>Drill</i> Berbasis Aplikasi <i>Kahoot</i> terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik.....	80
C. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan	85
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Static Group Comparison.....	53
Tabel 3.2 Perhitungan Uji Kolmogorov Smirnov	59
Tabel 3.3 Kolmogorov Smirnov	59
Tabel 3.4 Waktu Penelitian	61
Tabel 4.1 Sarana Prasarana SMPN 56 Bandung	65
Tabel 4.2 Hasil Belajar PAI Kelas VIII A	67
Tabel 4.3 Validitas item soal.....	73
Tabel 4.4 Hasil belajar kelas VIII A kelompok eksperimen.....	75
Tabel 4.5 Hasil belajar kelas VIII A kelompok kontrol.....	76
Tabel 4.6 Analisis deskriptif hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	77
Tabel 4.7 Analisis statistik hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol	78
Tabel 4.8 Distribusi frekuensi relatif kelompok eksperimen	79
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi relatif kelompok kontrol.....	79
Tabel 4.10 Kolom Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.11 Kolom Uji Mann Whitney	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	12
Gambar 2.1 Tampilan Awal Kahoot	24
Gambar 2.2 Sign in Kahoot.....	25
Gambar 2.3 Membuat Soal Kahoot.....	25
Gambar 2.4 Item Soal Kahoot.....	26
Gambar 2.5 Menambahkan Gambar pada Soal Kahoot.....	26
Gambar 2.6 Tampilan Kahoot Siap untuk Dikerjakan.....	27
Gambar 2.7 Tampilan Kahoot Peserta Didik	27
Gambar 2.8 Peserta Didik Memasukkan PIN	28
Gambar 2.9 Tampilan Daftar Peserta Didik.....	28
Gambar 2.10 Login Kahoot	30
Gambar 2.11 Kahoot Pembelajaran jarak jauh	30
Gambar 2.12 Mengatur Batas Waktu Pengumpulan.....	31
Gambar 2.13 Tampilan PIN/URL Kahoot	31
Gambar 4.1 Hasil Metode Drill Berbasis Aplikasi Kahoot.....	71

