

ABSTRAK

Baharudin Yusuf (2020), *Aktivitas Siswa Menggunakan Smartphone dalam Pembelajaran Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Korelasi pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Cileunyi)*.

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena yang ada di SMP Negeri 1 Cileunyi mengenai aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran. Secara teori, dapat diambil asumsi bahwa aktivitas penggunaan media *smartphone* dalam pembelajaran memiliki hubungan dengan hasil belajar. Hal tersebut baru sekedar asumsi berdasarkan teori yang mungkin berbeda pada praktiknya. Faktanya masih ada saja siswa yang menggunakan *smartphone* tidak sesuai dengan ketentuan. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk meneliti hal tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran, 2) Hasil belajar kognitif siswa, 3) hubungan antara aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya penggunaan media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan adalah *smartphone*. Berdasarkan teori, dapat diambil asumsi bahwa aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran memiliki hubungan dengan hasil belajar kognitif mereka. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran, maka semakin baik hasil belajar kognitif mereka.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui: 1) Observasi, untuk memperoleh data kondisi objektif lokasi penelitian, 2) Angket, untuk memperoleh data aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran, 3) Dokumentasi, untuk memperoleh data mengenai hasil belajar kognitif siswa, 4) Studi Kepustakaan, untuk memperoleh teori yang berkaitan dengan judul penelitian. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu: 1) Analisis Parsial, 2) Analisis Korelasi. Sampel pada penelitian ini adalah 52 siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cileunyi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran berkategori tinggi dengan nilai rata – rata sebesar 3,50 yang berada pada interval 3,40 – 4,19, 2) Hasil belajar kognitif siswa berkategori baik dengan nilai rata – rata sebesar 74,15 yang berada pada interval 70 – 79, 3) Hubungan antara aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berkategori sangat lemah. Hal ini berdasarkan perhitungan menggunakan teknik korelasi *Product Moment* yaitu sebesar 0,124 yang berada pada interval 0,00 – 0,20. Kemudian pada uji hipotesis didapatkan hasil bahwa hipotesis yang diajukan ditolak. Dengan demikian tidak ada hubungan antara aktivitas siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran dengan hasil belajar kognitif mereka.

Kata Kunci: **Aktivitas Siswa Menggunakan Smartphone, Hasil Belajar Kognitif Siswa, Pendidikan Agama Islam**