

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan metakognitif siswa jurusan MIPA SMA Negeri Jatinangor pada pembelajaran biologi secara umum maupun berdasarkan tingkat kelas. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sedangkan, metode pengambilan data yang digunakan adalah metode survey. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA dan XII MIPA yang diambil melalui teknik *stratified random sampling*. Data berupa kemampuan metakognitif dikumpulkan menggunakan lembar angket MAI (*Metacognitive Awareness Inventory*). Hasil penelitian menunjukkan : 1) Kemampuan metakognitif siswa jurusan MIPA SMA Negeri Jatinangor secara umum memiliki kriteria Ok dengan nilai rata-rata 74.48. 2) Kemampuan metakognitif siswa kelas XI MIPA dan XII MIPA berada pada kriteria Ok dengan nilai rata-rata 76.23 dan 72.72. Hal ini menunjukkan bahwa siswa telah memiliki kesadaran tentang proses kognitifnya dan terkadang menggunakan strategi belajarnya sendiri dalam proses pembelajaran biologi. Selain itu, terdapat perbedaan kemampuan metakognitif siswa berdasarkan tingkat kelas.

Kata Kunci: *Kemampuan Metakognitif Siswa, Pembelajaran Biologi*

