

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Kerangka Pemikiran	10
G. Hipotesis Penelitian	14
H. Hasil Penelitian yang Relevan	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> (CBL)	17
1. Pengertian model pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> (CBL).....	17
2. Sintaks model pembelajaran model <i>Challenge Based Learning</i> (CBL)....	18
3. Kelebihan dan Kelemahan model pembelajaran <i>Challenge Based Learning</i> (CBL).....	23
B. Keterampilan Berpikir Kritis	24
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
2. Indikator Berpikir Kritis.....	25
C. Keterkaitan Model Pembelajaran CBL dengan Keterampilan Berpikir Kritis	32
D. Kajian materi momentum dan impuls	34
1. Momentum dan Impuls.....	34
2. Hubungan antara momentum dan impuls.....	36

3. Hukum kekekalan momentum	37
4. Tumbukan	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	44
1. Jenis	44
2. Sumber Data	44
C. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Instrumen Penelitian	45
2. Analisis Instrumen Penelitian	46
D. Teknik Analisis Data	60
1. Analisis data lembar SAS	60
2. Analisis data hasil tes keterampilan berpikir kritis	61
E. Tempat dan Waktu Penelitian	64
1. Tempat Penelitian	64
2. Waktu Penelitian	65
F. Prosedur Penelitian	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data	69
B. Pengujian Hipotesis	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	115
DAFTAR PUSTAKA	116