

ABSTRACT

Shofi Fauziah Ramdhani. 1165030178. The Representatives Illocutionary Act of Terrorism View on *TED Talk*. Undergraduate Thesis. English Literature Department. Faculty of Adab and Humanities. State Islamic University of Sunan Gunung Djati Bandung. Supervisor 1: Lili Awaludin, M.A. Supervisor 2: Dedi Sulaeman, M.Hum.

Keyword: *Terrorism, TED Talk, Speech, Representatives Illocutionary Act*

One of the incidents which based for doing this research is the act of terrorism that occurred in Australia a year ago. It makes the researcher interests to analyse the terrorism view through some speeches which addressed by some speakers on TED Talk. This research is supported by the theory from John Searle who said that the representative illocutionary act is the utterance that related to something to be true or false according to the state of affair which believed by the speaker.

The researcher focuses on the utterance from speakers in 10 videos from 2009-2017. There are two research questions; what is the kind of representatives of illocutionary act asserted by the speakers in TED Talk on terrorism view, and what is the function of representatives illocutionary act asserted by the speakers in TED Talk on terrorism view.

The research method used in this research is the qualitative method. The source data for this research come from the website of TED Talk that is <https://www.ted.com/>. The data used in this research are the utterance from 10 speakers who discussed the terrorism view. It can be seen depending on each background of the speakers. The next step, the utterances are categorised into the kind and the function of representatives illocutionary act.

As the result, the researcher finds 62 data from four kinds of the representative illocutionary act, these are; statements (22), descriptions (16), assertions (13), and explanations (11). The researcher also finds 64 data from eights functions of the representative illocutionary act, these are; states (7), explains (10), asserts (12), claims (8), describes (11), call (0), classify (5), and identify (9). The researcher does not find a function of call because the source data used are speeches which do not need two-way communication.

The conclusion from this research that the ‘statement’ is the most dominating for the kind of representative illocutionary act because the speakers convey the information to the audience depending on their belief about the act of terrorism. In the function, using the verb of ‘assert’ is the most dominating because the speakers seem to impose what they believe through the use of intonation when delivering a speech. The next researcher who is interested in the study of the illocutionary act can use the theory from John Searle because this theory is very complete. However, the researcher also suggests to the next researcher to use another object as the materials to analyse in order the function of representatives illocutionary act can be filled.

ABSTRAK

Shofi Fauziah Ramdhani. 1165030178. *The Representatives Illocutionary Act of Terrorism View on TED Talk.* Tesis Sarjana. Jurusan Sastra Inggris. Fakultas Adab dan Humaniora. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pembimbing 1: Lili Awaludin, M.A. Pembimbing 2: Dedi Sulaeman, M.Hum.

Kata Kunci: *Terorisme, TED Talk, Pidato, Tindakan Ilokusi Representatif*

Salah satu kejadian yang mendasari peneliti melakukan penelitian ini adalah aksi terorisme yang terjadi di Australia setahun lalu. Hal tersebut membuat peneliti tertarik untuk menganalisis pandangan mengenai aksi terorisme melalui pidato yang disampaikan oleh beberapa pembicara di dalam TED Talk. Penelitian ini didukung oleh teori dari John Searle yang mengatakan bahwa tindakan ilokusi representatif adalah tuturan yang berhubungan dengan benar atau salah berdasarkan pada kejadian yang dipercayai oleh penutur.

Peneliti berfokus pada tuturan pembicara dalam 10 video terhitung dari tahun 2009 – 2017. Terdapat dua pertanyaan penelitian, yaitu; apa saja jenis tindakan ilokusi representatif yang dinyatakan oleh pembicara di TED Talk mengenai pandangan terorisme; dan apa saja fungsi tindakan ilokusi representatif yang dinyatakan oleh pembicara di TED Talk mengenai pandangan terorisme.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan kualitatif. Sumber data untuk penelitian ini berasal dari website TED Talk yaitu <https://www.ted.com/>. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tuturan dari 10 pembicara yang membahas tentang pandangan terorisme dari berbagai macam sudut pandang sesuai dengan profesi dan latar belakang masing – masing pembicara. Selanjutnya, tuturan tersebut dikategorikan sesuai dengan jenis ilokusi representatif dan juga fungsinya.

Hasil dari penelitian ini adalah peneliti menemukan 62 data dari empat jenis ilokusi representatif, yaitu; statements (22), descriptions (16), assertions (13), dan explanations (11). Peneliti juga menemukan 64 data dari delapan fungsi ilokusi representatif, yaitu; states (7), explains (10), asserts (12), claims (8), describes (11), call (0), classify (5), dan identify (9). Peneliti tidak menemukan fungsi tuturan sebagai call karena sumber data yang digunakan adalah pidato yang tidak memerlukan komunikasi dua arah.

Hal yang dapat disimpulkan dari penelitian ini yaitu *statement* lebih mendominasi sebagai jenis ilokusi representatif yang sering muncul karena kebanyakan dari pembicara menyampaikan sebuah informasi kepada pendengar atas apa yang dipercayainya mengenai sebuah kejadian terorisme. Sedangkan dalam fungsinya, penggunaan kata kerja *assert* lebih mendominasi karena pembicara terlihat memaksakan apa yang dipercayainya melalui penggunaan intonasi suara saat berbicara. Peneliti selanjutnya yang tertarik pada kajian tindakan ilokusi ini dapat menggunakan teori dari John Searle sebagai referensi karena teori tersebut sudah sangat lengkap. Akan tetapi, peneliti juga menyarankan pada peneliti selanjutnya untuk menggunakan objek lain sebagai bahan yang akan diteliti agar seluruh poin fungsi ilokusi representatif dapat terisi.