

ABSTRAK

Cheppy Risnandar : Kepemimpinan Kepala Madrasah (Studi kasus Tentang Peningkatan Profesionalisme Guru Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg Kab, Bandung)

Seorang kepala madrasah dalam organisasi sangat dibutuhkan untuk membawa organisasi kepada tujuan yang telah ditetapkan. Peningkatan kinerja guru merupakan prihal yang sangat menentukan keberhasilan lembaga sekolah/madrasah, karena dari gurulah perubahan dalam bidang pendidikan akan dicapai. Faktor guru sangat menentukan terbentuknya peserta didik yang berkualitas. Oleh karena itu peran kepala madrasah sangat dibutuhkan dalam rangka membantu guru agar bisa lebih profesional. Pada penelitian ini, peneliti berusaha untuk menyajikan keberadaan tokoh sentral yaitu: kepala sekolah, yang dianggap memiliki kontribusi terhadap peningkatan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendiskripsikan dan menganalisa peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg. (2) Mendeskripsikan dan menganalisis strategi apa yang digunakan oleh kepala madrasah Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg dalam meningkatkan kinerja guru. (3) Mengetahui dampak strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan tehnik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, konfirmabilitas, dengan menggunakan berbagai sumber, teori dan metode sehingga diperoleh data yang objektif. Informan penelitian yaitu: kepala madrasah, waka kurikulum, kesiswaan, dan 3 orang pendidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg adalah: a) Kepala madrasah sebagai supervisor, b) Sebagai evaluator, c) Sebagai educator. (2) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg adalah: a) Membangkitkan semangat kinerja para guru dengan cara menumbuhkan rasa memiliki terhadap lembaga, b) Kerja sama dengan lembaga lain dalam mengikutkan workshop dan pelatihan, c) Meningkatkan bahwa tugas guru, d) Bentuk motivasi adalah instrinsik dan ekstrinsik, e) Melakukan komunikasi persuasif dan memberikan kesejahteraan di luar gaji pokok, g) Strategi memberi perintah sesuai dengan tupoksi dan strategi menegur, h) Strategi menerima saran dan strategi menciptakan disiplin kelompok. (3) Dampak strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di Madrasah Aliyah Al-Falah Nagreg adalah: a) Selalu membuat perencanaan pembelajaran, b) Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, c) Mewujudkan iklim kelas yang kondusif, d) Penggunaan media pembelajaran.