

ABSTRAK

Muhamad Arham Dzulkifli, NIM. 1162020130, 2020. *Implementasi Nilai-nilai Karakter Pendidikan Agama Islam tentang Peduli Lingkungan pada Program Adiwiyata di SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung.*

Penelitian ini dilatarbelakangi pada nilai karakter PAI tentang peduli lingkungan. Pada karakter peduli lingkungan tersebut, masih banyak warga sekolah yang belum memperhatikan dan memahami lingkungan sekitarnya. Nilai karakter Peduli lingkungan ini diwujudkan dan direalisasikan di SMP Al-Amanah Cileunyi Bandung dengan adanya Program Adiwiyata. Adiwiyata ini menjadikan sekolah sebagai institusi yang mampu berpartisipasi bagi warga sekolah dan melaksanakan upaya pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan yang dapat mewujudkan sekolah yang peduli dan berbudaya lingkungan.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui: 1). Program Adiwiyata di SMP Al-Amanah, 2). Nilai-nilai karakter PAI tentang peduli lingkungan, 3). Implementasi nilai-nilai karakter PAI pada Program Adiwiyata di SMP Al-Amanah, 4). Evaluasi dari implementasi Program Adiwiyata di SMP Al-Amanah.

Penelitian ini bertolak pada nilai karakter Pendidikan Agama Islam tentang peduli lingkungan. Peduli lingkungan ini dapat dipahami bahwa sikap dan tindakan yang selalu berupaya dan berusaha dalam mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan memanfaatkan dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki, menjaga, mengelola dan melestaiakan lingkungan ini.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dan pendekatannya menggunakan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diperoleh bahwa: 1). Program Adiwiyata di sekolah SMP Al-Amanah merupakan program yang mempunyai komponen berwawasan lingkungan yaitu: Kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan, 2). Nilai-nilai karakter Pendidikan Agama Islam tentang peduli lingkungan direalisasikan dengan tiga komponen sebagai berikut: Peduli terhadap perlindungan lingkungan, pengawetan lingkungan, pemanfaatan lingkungan. 3). Implementasi nilai karakter peduli lingkungan ini diwujudkan dalam: Visi, Misi dan Tujuan serta KTSP dan RKAS yang berwawasan lingkungan, pendidik dan peserta didik melakukan pembelajaran tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup, melaksanakan kegiatan perlindungan dan pengelolaan hidup serta menjalin kemitraan dengan berbagai pihak, ketersediaan sarana dan prasarana pendukung yang ramah lingkungan, serta peningkatan kualitas pengelolaan sarana prasarana yang ramah lingkungan 4). Evaluasi dari implementasi pada Program Adiwiyata ini terlaksana dengan baik dengan berdasarkan penilaian evaluasi Adiwiyata setiap komponen yang dihasilkan berjumlah 80. Itu artinya Program Adiwiyata ini terpenuhi serta berjalan sesuai yang diharapkan.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, Pendidikan Agama Islam, Peduli Lingkungan, Program Adiwiyata.