

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Kerangka berpikir .....	7
F. Hipotesis .....	12
G. Hasil Penelitian terdahulu .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Metode <i>Team Games Tournament</i> .....	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	15
2. Metode <i>Team Games Tournament</i> .....	16
3. Langkah-langkah Metode <i>Team Games Tournament</i> .....	18
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Team Games Tournament</i> .....	20
B. Keaktifan Belajar .....	22
1. Pengertian Keaktifan .....	22
2. Indikator Keaktifan Belajar.....	24
3. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar.....	24
C. Hasil Belajar Kognitif .....	28
1. Pengertian Hasil Belajar Kognitif .....	28
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif .....	31
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar kognitif .....	34
D. Pendidikan Agama Islam .....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	34

2.	Landasan Hukum Pendidikan Agama Islam .....	35
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	36
4.	Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	37
5.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	38
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	40
B.	Jenis dan Sumber Penelitian .....	41
C.	Teknik Pengumpulan data Penelitian .....	42
D.	Prosedur Penelitian .....	45
E.	Teknik Analisis Data Penelitian .....	48
F.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
	<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A.	Deskripsi Data .....	55
1.	Gambaran Umum SMKN 1 Cilengkrang .....	55
2.	Penggunaan Metode <i>Team Games Tournament</i> pada mata pelajaran PAI materi prinsip dan praktik ekonomi Islam di kelas XI SMKN 1 Cilengkrang.....	57
3.	Perbedaan Keaktifan Belajar antara Peserta Didik yang Menggunakan Metode <i>Team Games Tournament</i> dengan Peserta Didik yang Menggunakan Metode Konvensional pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Cilengkrang .....	63
4.	Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik antara Peserta Didik yang Menggunakan Metode <i>Team Games Tournament</i> dengan Peserta Didik yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional Pelajaran PAI Materi Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam di Kelas XI SMKN 1 Cilengkrang.....	77
5.	Tanggapan Peserta Didik terhadap Penggunaan Metode <i>Team Games Tournament</i> pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Cilengkrang.....	98
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	104

C. Pembahasan Penelitian.....	106
D. Penawaran Gagasan.....	113
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>115</b>
A. Simpulan .....	115
B. Saran .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.</b> .....	<b>126</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.</b> .....	<b>227</b>

